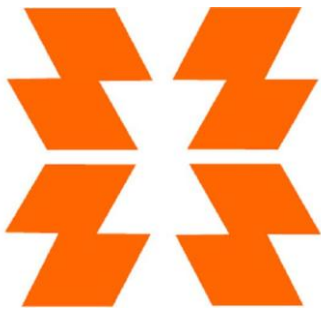


SIMULADO COPEL 2015

+ Gabarito Comentado



DEZ DICAS PARA O DIA DA PROVA OFICIAL:

- 1** **Releia os detalhes da seleção.** Verifique horários de fechamento dos portões e quais os documentos aceitos para sua identificação.
- 2** **Combata o nervosismo.** Por isso, vá ao local da prova com boa antecedência (o trânsito poderá estar caótico). Vá com roupas leves e confortáveis. Leve água, balas, chocolate ou barras de cereal. Isso ajuda a manter a calma.
- 3** **Antes de iniciar,** faça uma breve apreciação de toda a prova (10 minutos). Observe questões interligadas. Descarregue na prova fórmulas ou anotações que você tem na lembrança. Assim você gerencia melhor a sua prova.
- 4** **Comece** a prova pela disciplina que você mais domina e pelas questões que considera mais fáceis e rápidas. Isso garante mais pontos, colabora com a sua segurança e reserva tempo para as questões mais difíceis.
- 5** **Faça marcações** e deixe para o final as questões que você julgar trabalhosas ou difíceis. Exemplos de marcação: \$\$=Rever urgente, \$=Rever se der tempo.
- 6** **Mantenha o alto astral** durante toda a prova, a objetividade, a satisfação, a determinação e a crença de que você terá êxito em cada questão, em cada disciplina, e na prova como um todo.
- 7** **Use lógica, intuição e atitudes positivas** na resolução das questões. Cuidado: depois de calculada ou localizada a resposta, muitas vezes você precisará reler o enunciado da questão para saber o que ele realmente pede.
- 8** **Enfrente** as questões com elevada objetividade. Descubra imediatamente o que o enunciado pede. Visualize ou esboce a solução. Só depois escolha a resposta mais coerente. Se tiver que "chutar", faça isso com esperteza, eliminando previamente as alternativas improváveis.
- 9** **Cuidado** com palavras e expressões do tipo: *sempre, exceto, somente, apesar de, respectivamente, nunca, geralmente*, pois elas podem converter uma afirmação certa em errada, ou vice-versa.
- 10** **Fique de olho no relógio.** Faltando vinte minutos para o término da prova, deixe tudo de lado e passe para o Cartão de Respostas o que você já assinalou. Só depois disso, retorne às questões.



PORTUGUÊS + MATEMÁTICA + INFORMÁTICA + REDAÇÃO PARA CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR

LINGUA PORTUGUESA:

(disciplina para todos os cargos)

Professora Cidinha e professor Guerra

01. O trecho abaixo está transcrito conforme a oralidade de um falante do português do Brasil:

só se tu acreditar... que é possível mudar... é que tu vai mudar... se você partir da atitude que ah não a universidade é uma coisa velha caduca... não se pode fazer nada... então cê não vai fazer nada... eu nesse caso não estaria na universidade... portanto se estou... é porque acredito que é possível fazer coisas e que é possível inovar...

(<http://www.iltec.pt/pdf/wpapers/2001-redip-transcricao.pdf>. Adaptação. Acessado em 13/04/2012.)

Assinale a alternativa que o reescreve segundo o padrão escrito do português.

- A) Se você acreditar que é possível mudar, então podemos mudar mas se partirmos da atitude de que a universidade está defasada e que não se pode fazer nada, então efetivamente não podemos fazer nada. Eu, pessoalmente, nesse caso, nem estaria na universidade. Mas, se estou, é porque acredito que é possível inovar.
- B) Quando acreditar que é possível mudar, então podemos mudar. Mas, se partirmos da atitude de que a universidade está defasada e que não se pode fazer nada então efetivamente não podemos fazer nada, eu, pessoalmente, nesse caso, nem estaria na universidade mas se estou é porque acredito que é possível inovar.
- C) Só acreditando que é possível mudar, então podemos mudar. Mas, se partirmos da atitude de que a universidade está defasada e que não pode-se fazer nada, então efetivamente não podemos fazer nada. Nós, pessoalmente, nesse caso, nem estaria na universidade. Mas, se estamos, é porque acreditamos que é possível inovar.
- D) Ao acreditarmos que é possível mudar, então podemos mudar, mas se partirmos da atitude de que a universidade está defasada e que não se pode fazer nada, então efetivamente, não podemos fazer nada. Nesse caso, nem estaríamos na universidade. Mas, se estamos, é porque acreditamos que é possível inovar.
- E) Se acreditarmos que é possível mudar, então poderemos mudar. Mas, se partirmos da atitude de que a universidade está defasada e não se pode fazer nada, então efetivamente não poderemos fazer nada. Eu, pessoalmente, nesse caso, nem estaria na universidade. Mas, se estou, é porque acredito que é possível inovar.

02. Considere as seguintes acepções do verbo “proceder” no dicionário:

Proceder (v. intr.) 1. agir, atuar, fazer (de certa maneira); 2. ter base, fundamento, sentido; 3. ir por diante; continuar, prosseguir, ter seguimento; 4. instaurar processo, entregar à justiça; 5. (prep. a) levar ou ser levado a efeito; efetuar(se).

O significado dessa palavra na frase “O professor ouviu o aluno depois da prova e percebeu que suas reclamações procediam” corresponde ao significado expresso em:

- A) 1.
B) 2.
C) 3.
D) 4.
E) 5.

03. Considere o seguinte texto:

Guiado por um professor, um grupo de meninos aprende sobre raízes e plantas durante uma aula ao ar livre. ____ poucos metros, protegido por um bosque preservado, outro grupo, só de meninas, estuda o que ____ dentro das sementes. O ambiente escolar, aparentemente paradisíaco, ecoa regras do passado: na escola Bosque/Mananciais, meninos e meninas brincam, comem e estudam totalmente separados.

(Revista CartaCapital, 14 set. 2011, p. 64.)

Assinale a alternativa que preenche os espaços vazios desse texto com as expressões adequadas, grafadas corretamente.

- A) Há – a.
B) A – há.
C) À – há .
D) Há – à.
E) A – a.

04. Considere o texto abaixo, sobre o lixão de Accra, capital de Gana, na África Ocidental:

Em uma das inúmeras favelas de Accra, capital de Gana, na África Ocidental, o trabalho de parte dos moradores está ligado à indústria da tecnologia. Não são técnicos ____ têm os benefícios invejados dos nerds do Vale do Silício. É que nas proximidades há um imenso lixão, abastecido regularmente por contêineres cheios de eletrônicos descartados por países desenvolvidos. A Organização das Nações Unidas (ONU) estima que sejam produzidas 40 milhões de toneladas desse lixo por ano em todo o mundo. ____ jovens e crianças mergulham nessas montanhas de sucata tecnológica em busca de metais, muitas vezes tóxicos, utilizados na fabricação de monitores, placas-mãe, mouses, cabos... Os que tiverem sorte de encontrar um disco rígido faturam US\$ 35 no mercado informal, ____ a maioria prefere queimar os componentes para extrair metais como cobre e chumbo e então vendê-los.

(Revista Galileu, outubro/2010, p. 60.)

Assinale a alternativa que preenche coerentemente os espaços vazios desse texto.

- A) e nem – Diariamente – mas.
B) mas – Por outro lado – uma vez que.
C) porém – Além disso – porque.
D) e – Nesse sentido – pois.
E) entretanto – Onde – tendo em vista que.



05 - Identifique a ordem lógica das ideias abaixo, para que formem um texto informativo coerente.

- () Além disso, a presença de proteínas do leite pode vir mascarada com outros nomes, como caseinato de cálcio, lactalbumina e soro de leite.
- () Afinal, inocentes pacotes de bolachas e bolinhos geralmente contêm doses desse ingrediente e, entre uma mordida e a reação, é questão de segundos.
- () Sendo assim, a ordem é ter atenção na hora da compra.
- () O único tratamento seguro hoje para a alergia ao leite é restringir o alimento e seus derivados, e os pais devem ficar atentos à embalagem.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- A) 1 – 4 – 2 – 3.
- B) 2 – 1 – 3 – 4
- C) 1 – 2 – 3 – 4.
- D) 3 – 2 – 4 – 1.
- E) 3 – 1 – 2 – 4.

O texto a seguir é referência para as questões 06 a 09.

O conceito “do it yourself” – faça você mesmo – surgiu nos Estados Unidos na década de 50. Com o intuito de baixar o custo de mão de obra, empresários começaram a desenvolver produtos fáceis de serem montados, com embalagens apropriadas e manuais de montagem. Neles constam todas as ferramentas necessárias, o tempo e os passos da montagem.

E com a mesma ideia desenvolvemos nossos produtos. Eles podem ser montados facilmente por qualquer pessoa, dispensando o custo com montadores contratados ou com serviços de terceiros. Então é só prestar atenção nas instruções e desenhos e ver como é fácil montar seu próprio móvel.

Após receber o produto, libere um espaço plano na sua casa para fazer a montagem, reserve o tempo necessário que consta no manual de montagem, organize-se e chame a família ou amigos para ajudar no processo.

Abra a embalagem com cuidado. Você vai encontrar um pacote de ferragens (cavilhas, correções, acessórios etc.) e deverá ter o cuidado para não misturá-las. Todas as ferragens estão separadas por letras no pacote, de acordo com o manual de montagem e seu respectivo uso na montagem do produto. Junto com o manual de montagem, você também encontrará a garantia e as dicas de manutenção. Leia tudo com atenção.

As ferramentas para a montagem dos móveis são muito simples. Na maioria dos casos uma chave Phillips, um martelo simples e um martelo de borracha são suficientes. Nos esquemas de montagem que acompanham o móvel estão descritas todas as ferramentas necessárias.

<http://www.meumoveldemadeira.com.br/institucional/montagem>

06. Qual é o tipo (ou gênero) desse texto?

- (A) Notícia jornalística.
- (B) Publicidade de uma empresa.
- (C) Contrato de prestação de serviços.
- (D) Termo de garantia de um produto.
- (E) Manual de montagem de um móvel.

07. “Neles” (linha 3) refere-se:

- (A) a empresários.
- (B) a produtos.
- (C) aos Estados Unidos.
- (D) a manuais de montagem.
- (E) aos passos de montagem.

08. Segundo o texto, as ferragens são identificadas com letras que orientam o montador sobre:

- (A) o tipo da ferragem.
- (B) as ferramentas necessárias para aplicar a ferragem ao móvel.
- (C) os tamanhos e formas.
- (D) a utilização durante a montagem.
- (E) a separação das ferragens antes da montagem do móvel.

09. Considerando os textos de correspondências oficiais, identifique a opção correta.

- (A) A identificação do signatário pode ser suprimida do documento, mantendo-se apenas a menção a seu cargo.
- (B) Ordem de serviço (O.S.) e memorando possuem o mesmo conceito na Manual de Redação da Presidência da República.
- (C) O fecho “Respeitosamente” deve ser empregado em todas as correspondências dirigidas ao governador do estado.
- (D) Quando enviado a um juiz, um ofício de emissão de órgão oficial deve trazer como vocativo a expressão Senhor Juiz.
- (E) No envelope da correspondência oficial ao presidente do STF, estaria correta a seguinte forma de endereçamento.
Ao Senhor
[nome do destinatário]
Presidente do Supremo Tribunal Federal
Praça dos Três Poderes
70000-000 Brasília. DF

10. A respeito de algumas regras envolvendo os pronomes de tratamento e outros aspectos em textos oficiais, assinale a alternativa correta:

- (A) Nos fechos de comunicações oficiais, quando são destinadas a autoridades superiores e autoridades estrangeiras utiliza-se: Atenciosamente,.
- (B) Nos fechos de comunicações oficiais para autoridades de mesma hierarquia ou hierarquia inferior emprega-se: Respeitosamente.
- (C) Não há problemas em deixar a assinatura da autoridade responsável pelo órgão em página isolada do expediente (texto).
- (D) Todas as comunicações oficiais devem trazer o nome da autoridade que as expede, abaixo do local de sua assinatura.
- (E) Excelentíssimo Senhor é o vocativo para governador de estado ou do Distrito Federal utilizado em redações oficiais.

11. Assinale a alternativa que apresenta uma palavra que NÃO é acentuada pela mesma regra aplicada à palavra “empresários”.

- (A) próprio.
- (B) áreas.
- (C) necessárias.
- (D) após.
- (E) acessórios.

A charge a seguir é referência para a questão 12 e 13



(Lute. Chargeonline.com.br - 03/06/2011.)

12. Com essa charge, o autor sugere que

- (A) as pessoas apresentam justificativas inconsistentes para explicar a origem de dinheiro ganho ilegalmente.
- (B) se o dinheiro saiu das mãos de um político, não pode ser falso ou fruto de roubo.
- (C) os políticos são desonestos e ganham dinheiro de forma ilícita.
- (D) os comerciantes exageram ao desconfiar que todo dinheiro possa ser falso.
- (E) quando se usa dinheiro vivo, é necessário explicar a origem.

13. Se a primeira frase da operadora de caixa fosse substituída por “Este seu dinheiro está muito suspeito!”, como deveria ficar a frase seguinte?

- (A) Não lhe poderei aceitar.
- (B) Não poderei aceitar-lhe.
- (C) Não poderei aceitar-lo
- (D) Não poderei aceitar ele.
- (E) Não poderei aceitá-lo.

O texto a seguir é referência para as questões 14 a 19.

Passeando pelos mercados populares, feiras ou mesmo nas ruas das cidades, você já deve ter visto gente vendendo de tudo: vassouras, cachorros-quentes, jornais, galinhas. Mas você já cruzou com um vendedor de ratos por aí?

Hoje seria muito estranho se isso acontecesse, mas, no início do século 20, a compra e a venda de ratinhos de rua era moda no Rio de Janeiro.

Naquela época, a cidade estava infestada de ratos de rua que transmitiam várias doenças, incluindo a temida peste bubônica, que causa manchas e inchaços na pele e até a morte. Esse mal, que era transmitido pelas pulgas dos ratos, já havia atingido mais de um terço da população da Europa no século 14 e estava se espalhando pelo Rio também.

Preocupado com o problema, o famoso cientista e sanitário Oswaldo Cruz teve uma ideia: resolveu anunciar por aí que o governo compraria ratos. Assim, ele acreditava que a população seria sua aliada para caçar os bichinhos e tirá-los das ruas, evitando que continuassem transmitindo doenças.

“A ideia era acabar com o vetor da doença, então houve uma grande caça aos ratos”, explica Dilene Nascimento, pesquisadora da Fundação Oswaldo Cruz. A medida durou quatro anos e os casos de peste reduziram bastante. “Durante esse



período, foram capturados mais de 1 milhão e meio de ratinhos”, completa Dilene.

Infelizmente, houve quem se aproveitasse da situação para se dar bem. Como o dinheiro oferecido em troca de cada rato chegava a 300 réis – o que era uma boa quantia na época –, algumas pessoas começaram a buscar ratinhos nas cidades vizinhas ou mesmo criar os bichos em casa só para vender ao governo, colocando sua vida em risco por causa do dinheiro.

Quando Oswaldo Cruz viu que isso estava acontecendo, teve medo de que sua medida para reduzir a população de ratos no Rio de Janeiro acabasse incentivando justamente o contrário: a criação de cada vez mais ratos para vender. Por isso, ele suspendeu a compra de ratos e começou a buscar alternativas para prevenir a transmissão de doenças. “Hoje sabemos que a higiene é o mais importante”, afirma Dilene.

(Nicolly Vimercate. *Ciência Hoje das crianças on line* – 14/07/2011.)

14. Assinale a afirmativa que está de acordo com o que diz o texto.

- (A) Quando Oswaldo Cruz implantou a campanha de compra de ratos, mais de um terço da população da Europa era vítima da peste bubônica.
- (B) O governo do Rio de Janeiro parou de comprar ratos para reduzir as despesas com a prevenção de doenças.
- (C) O fim da campanha de compra de ratos ocorreu porque o governo não sabia que destino dar ao milhão e meio de animais capturados.
- (D) A campanha de compra de ratos foi extinta para evitar a criação dos bichinhos pela população como fonte de renda.
- (E) Oswaldo Cruz suspendeu a campanha de compra de ratos porque os índices de contaminação pela peste bubônica permaneceram altos mesmo com a adoção da medida

15. Segundo o texto, o objetivo do governo do Rio de Janeiro ao comprar ratos era:

- (A) usar os animais em laboratórios, para desenvolver pesquisas sobre a peste bubônica.
- (B) verificar se os ratos estavam contaminados e poderiam transmitir doenças à população.
- (C) dar uma ocupação aos desempregados, para que eles tivessem uma fonte de renda.
- (D) reduzir o número de ratos na cidade, para evitar a transmissão de doenças.
- (E) conscientizar a população sobre a necessidade de melhorar os hábitos de higiene.

16. Observe as palavras sublinhadas na frase: “Por isso, ele suspendeu a compra de ratos e começou a buscar alternativas para prevenir a transmissão de doenças”. O significado da frase NÃO será alterado se as palavras destacadas forem substituídas, respectivamente, por:

- (A) elevou – desestimular.
- (B) interrompeu – impedir.
- (C) sustou – acompanhar.
- (D) levantou – evitar.
- (E) parou – documentar.

17. No início do século XX _____ muitos ratos nas ruas do Rio e os funcionários do governo _____ os roedores e _____ aos moradores até 300 réis por rato capturado.

Assinale a alternativa que apresenta as formas verbais que completam adequadamente as lacunas acima.

- (A) houveram – compraram – pagaram.
- (B) haviam – compravam – pagavam.
- (C) havia – compravam – pagavam.
- (D) havia – comprava – pagava.
- (E) haviam – compravam – pagava.

18. “Hoje seria muito estranho se isso acontecesse, mas, no início do século 20, a compra e a venda de ratinhos de rua era moda no Rio de Janeiro”. A palavra grifada na frase poderia ser substituída, SEM alteração do sentido, por:

- (A) no entanto.
- (B) assim.
- (C) porque.
- (D) conseqüentemente.
- (E) uma vez que.

19. Terminado o Mundial de Futebol Feminino (junho-julho 2011), a revista CartaCapital publicou em destaque uma foto da jogadora Hope Solo com a seguinte legenda:

Hope Solo

A goleira da seleção dos EUA parou o Brasil, parou a França e parou o trânsito.

(*CartaCapital*, 20/07/2011, p. 90)

Que avaliação a revista faz da jogadora ao usar essa legenda?

- (A) Hope Solo mostrou sua eficiência como goleira, mas é uma péssima motorista.
- (B) A jogadora conseguiu evitar as vitórias do Brasil e da França porque provocou muito tumulto em campo.
- (C) Hope Solo provocou muitas paralisações durante as partidas contra o Brasil e a França.
- (D) Além de seu bom desempenho como goleira, Hope Solo chama a atenção pela beleza.
- (E) O Brasil e a França pararam para admirar o desempenho de Hope Solo como goleira da seleção norte-americana.

20. Considere o seguinte início de um texto:

A família tradicional, com pai, mãe e três filhos, está cada vez mais rara no Brasil.

Identifique a sequência correta das frases que dão continuidade a esse trecho.

- () Hoje, os domicílios com apenas um morador já são 12,2% do total, contra 10,7% das residências com cinco pessoas.
- () A pesquisa revela que o País está seguindo uma tendência internacional: há cada vez menos gente dividindo o mesmo teto.
- () Esse tipo de família com cinco integrantes foi ultrapassado, pela primeira vez na história, pelo número de pessoas que moram sozinhas.
- () Os dados constam de um recorte inédito feito pelo Estado nos dados do Censo Demográfico de 2010, realizado pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).



Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) 2 – 4 – 1 – 3.
- (B) 3 – 2 – 4 – 1.
- (C) 4 – 3 – 1 – 2.
- (D) 4 – 2 – 3 – 1.
- (E) 1 – 3 – 4 – 2.

MATEMÁTICA

(disciplina para cargos de nível médio)
Professor Pacífico

21. No sistema inglês de medidas, 1 jarda é igual a 3 pés e 1 pé é igual a 12 polegadas. Logo 27,5 jardas são iguais

- (A) 82,5 polegadas.
- (B) 247,5 polegadas.
- (C) 432 polegadas.
- (D) 712,5 polegadas.
- (E) 990 polegadas.

22. Um médico receitou a um paciente dois medicamentos distintos. O primeiro deve ser tomado em intervalos de 2h30min e o segundo em intervalos de 4h. Supondo que o paciente siga rigorosamente o tratamento proposto pelo médico e que ele inicie o tratamento às 13h, tomando os dois medicamentos ao mesmo tempo, quando ele tomará os dois medicamentos juntos novamente?

- (A) às 17h do mesmo dia.
- (B) às 21h do mesmo dia.
- (C) à 1h do dia seguinte.
- (D) às 9h do dia seguinte.
- (E) às 13h do dia seguinte.

23. O reservatório de água de uma escola tem o formato interno de cubo, com capacidade para 8.000 litros. Pretende-se construir no seu lugar outro reservatório com capacidade para 12.500 litros. Pela disponibilidade de espaço, o novo reservatório deverá ter a mesma altura que o antigo. Sabendo-se que o formato interno do novo reservatório será o de paralelepípedo reto de base quadrada, a medida (interna) do lado da base será:

- (A) 2,0 m.
- (B) 2,25 m.
- (C) 2,5 m.
- (D) 2,75 m.
- (E) 3,0 m.

24. Uma fábrica de brindes com 6 funcionários leva 12 dias para produzir 2100 unidades. Prevendo um aumento de vendas, o gerente decidiu contratar mais 3 funcionários. Nessas novas condições, quantos dias a fábrica levará para produzir 3150 unidades?

- (A) 13.
- (B) 12.
- (C) 11.

- (D) 10.
- (E) 9.

25. Alice investiu R\$ 1.000,00 em uma aplicação que lhe dá 5% de rendimento ao mês no regime de juro simples. Qual o montante que Alice terá após dois meses?

- (A) R\$ 1.100,00
- (B) R\$ 1.200,50
- (C) R\$ 1.105,00
- (D) R\$ 1.110,50
- (E) R\$ 1.102,50

26. O operador de uma copiadora regulou a máquina de modo que a razão percentual entre o tamanho da cópia para o do original seja de 80%. Uma figura cujo tamanho no original é de 25 cm por 20 cm terá, na cópia, o tamanho de:

- (A) 22,5 cm por 18 cm.
- (B) 20 cm por 16 cm.
- (C) 18,5 cm por 14,2 cm.
- (D) 17 cm por 12 cm.
- (E) 15 cm por 10 cm.

27. André pagou um produto em três etapas: 32% do produto na primeira etapa, 1/4 do restante na segunda etapa e R\$ 1.020,00 na terceira etapa. Se o produto foi pago em três etapas, então o valor total do produto foi de:

- (A) 1.500,00
- (B) 1.800,00
- (C) 2.000,00
- (D) 2.356,00
- (E) 2.500,00

28. Um agricultor planeja plantar milho em uma área retangular de 300 m por 150 m. Cada saco de milho usado para o plantio cobre uma área de 0,5 hectares. Sabendo que um hectare corresponde a 10.000 m², quantos sacos de milho o agricultor deverá usar no plantio?

- (A) 6.
- (B) 7.
- (C) 8.
- (D) 9.
- (E) 10.

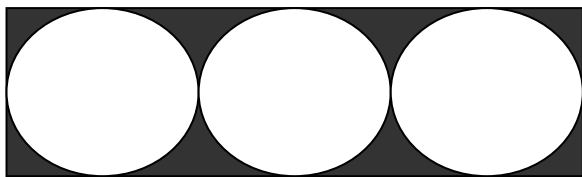
29. Certa sociedade, constituída por 3 sócios (A, B e C), obteve, em determinado período de tempo, um lucro de R\$ 27.000,00. Qual a parte do lucro que coube ao sócio C, se A entrou com 1/3 do capital, B com 2/5 e C com o restante?

- (A) 9.000
- (B) 10.800
- (C) 12.000
- (D) 7.200
- (E) 8.600

30. Na figura, temos que o perímetro do retângulo mede 64 cm, sabendo que a base é o triplo da altura, calcule a



área sombreada (excluindo-se os círculos) na figura e assinale a opção correta. (use $\pi = 3,1$)



- (A) 148,8 cm²
- (B) 14,88 cm²
- (C) 43,2 cm²
- (D) 4,32 cm²
- (E) 0,432 cm²

INFORMÁTICA

(disciplina para cargos de nível médio)
Professor Valdir

31. Dentro de um documento Word 2010, a formatação de um parágrafo (usando a janela parágrafo), a partir da margem esquerda, que provoca o recuo para a direita de todas as linhas do parágrafo, exceto a primeira, exige a especificação da medida do recuo depois de clicar em

- (A) Primeira linha do recuo especial.
- (B) Primeira linha do recuo esquerdo.
- (C) Deslocamento do recuo esquerdo.
- (D) Deslocamento do recuo especial.
- (E) Deslocamento do recuo direito.

32. Os usuários utilizam o Calc e o Excel para criar tabelas onde geralmente relacionam números e realizam cálculos. Considere que o cursor está posicionado na célula A3 de uma planilha onde o usuário acabou de escrever $=A1:\$A\2 e ainda não pressionou o Enter. Considere ainda que as células A1 e A2 contêm respectivamente os valores 10 e 20 conforme a figura abaixo.

	A	B
1	10	
2	20	
3	$=A1:\$A\2	
4		
5		

Com base nestas informações assinale a alternativa abaixo que apresenta uma afirmativa verdadeira.

- (A) ao pressionar o Enter o Resultado em A3 será 30.
- (B) ao pressionar o Enter em A3 será exibido um erro.
- (C) os \$ (cifrões) ao lado do A e ao lado do 2 indicam que o valor em A2 é um valor monetário.
- (D) os cifrões indicam que as referências são mistas
- (E) os dois pontos indicam que o valor de A1 será dividido pelo valor de A2.

33. Considerando o BrOffice Writer 3.2 em sua configuração padrão e idioma português-brasil, qual das alternati-

vas abaixo apresenta um caminho correto para se inserir um rodapé em um documento em edição.

- (A) Menu Exibir, opção Rodapé
- (B) Menu Inserir, opção Margem Inferior
- (C) Menu Exibir, opção Página, guia Rodapé
- (D) Menu Formatar, opção Parágrafo, guia Rodapé
- (E) Menu Formatar, opção Página, guia Rodapé

34. Existem diversos navegadores para visualização de páginas da Web. Existe uma funcionalidade que é exclusiva do Internet Explorer da Microsoft. Qual das alternativas abaixo exhibe esta funcionalidade?

- (A) à possibilidade de execução de scripts.
- (B) a utilização de controles ActiveX.
- (C) a navegação in-private.
- (D) o gerenciamento de provedores de pesquisa.
- (E) o bloqueador de pop-ups.

35. Quando se utiliza o Webmail, os e-mails que chegam, via de regra, são

- (A) armazenados no servidor de recebimento.
- (B) descarregados no computador do usuário.
- (C) armazenados no servidor de saída.
- (D) armazenados no servidor de SMTP.
- (E) armazenados no servidor de páginas da internet.

36. A conexão entre computadores por meio de internet ou intranet é feita pela utilização de endereços conhecidos como endereços IP. Para que os usuários não precisem utilizar números e sim nomes, como por exemplo www.seuendereco.com.br, servidores especiais são estrategicamente distribuídos e convertem os nomes nos respectivos endereços IP cadastrados. Tais servidores são chamados de servidores

- (A) FTP.
- (B) DHCP
- (C) TCP/IP.
- (D) HTTP.
- (E) DNS.

37. No Internet Explorer 8 é possível alterar o tamanho do texto a ser exibido em páginas web compatíveis com esse recurso. O texto que normalmente é exibido no tamanho médio pode ser alterado para maior ou menor utilizando respectivamente as teclas de atalho

- (A) CTRL + SETA PARA CIMA e CTRL + SETA PARA BAIXO.
- (B) F11 e F1.
- (C) F12 e F1.
- (D) F1 e F5.
- (E) CTRL + SINAL DE MAIS + e CTRL + SINAL DE MENOS

38. Em relação ao formato de endereços de e-mail, está correto afirmar que

- (A) todos os endereços de e-mail possuem o símbolo @ (arroba).
- (B) todos os endereços de e-mail terminam com .br (ponto br).



- (C) dois endereços de e-mail com o mesmo texto precedendo o símbolo @ (arroba) são da mesma pessoa.
- (D) o texto após o símbolo @ (arroba) especifica onde o destinatário trabalha.
- (E) uma mesma pessoa não pode ter mais de um endereço de e-mail.

39. Com relação aos protocolos HTTP e HTTPS, assinale a alternativa correta.

- (A) Ambos os protocolos trabalham na mesma porta TCP por padrão.
- (B) O HTTPS trafega sobre conexões UDP enquanto o HTTP utiliza o protocolo TCP.
- (C) O HTTPS trafega por padrão na porta 80 enquanto o HTTP utiliza a porta 443.
- (D) O HTTPS requer o uso de certificados digitais enquanto o HTTP não.
- (E) O HTTPS trafega por padrão na porta 8080 enquanto o HTTP utiliza a porta 80.

40. Na planilha do Excel 2010 ilustrada na figura abaixo, caso a célula C6 seja preenchida pela fórmula **=SOMA(C2:C5)*1,1** seu valor resultante será:

	A	B	C	D
1				
2		Valor 1	5,58	
3		Valor 2	9,45	
4		Valor 3	8,00	
5		Valor 4	8,05	
6		Total		
7				

- (A) o somatório dos valores de C2, C3, C4 e C5.
- (B) o somatório dos valores de C3, C4, C5 e C6.
- (C) um décimo do somatório dos valores de C2, C3, C4 e C5.
- (D) o somatório dos valores de C2, C3, C4 e C5 mais 10% deste valor.
- (E) a simples soma dos valores C2 e C5 multiplicado

QUESTÃO DISCURSIVA → REDAÇÃO DE 15 A 20 LINHAS

Para cargos de nível superior – professora Leni

ATENÇÃO → USE CANETA DE TINTA PRETA NA PROVA OFICIAL

Leia primeiramente os textos e mensagens a seguir, os quais servirão de base ou motivação inicial para o trabalho escrito que você vai desenvolver:

Texto 1

Entre os anos de 2002 e 2012, segundo dados do Observatório das Metrôpoles, enquanto a população brasileira aumentou 12,2%, o número de veículos registrou um crescimento de 138,6%. Há cidades no país que apresentam uma média de menos de dois habitantes para cada carro presente, o que inviabiliza quase todas as medidas para a garantia de um sistema de transporte mais eficiente. Confira a tabela a seguir:

Capitais brasileiras com a maior quantidade de carros por habitante	
Cidade	Habitantes por veículo (2013)
Curitiba	1,82
Florianópolis	2,14
Belo Horizonte	2,22
São Paulo	2,34
Goiânia	2,43
Brasília	2,50
Porto Alegre	2,53

Tabela das capitais brasileiras com a maior quantidade de carros por habitante

Na tabela acima temos alguns exemplos de capitais que contam com uma grande quantidade de veículos para cada habitante. Esses dados, no entanto, são apenas um indicativo geral e não uma realidade em si, haja vista que leva em consideração apenas o número de carros registrados e não o total

de veículos que realmente circulam nessas cidades. Tal indicador, não inclui, dessa forma, aqueles carros registrados em cidades vizinhas e que também circulam nessas capitais.

<http://www.brasilecola.com/geografia/mobilidade-urbana-no-brasil.htm>

Texto / figura 2



<http://www.mobilize.org.br/sobre-o-portal/mobilidade-urbana-sustentavel/>

Texto 3

Na última década, o Governo Federal tem debatido o conceito de mobilidade urbana para construir uma nova definição



a respeito do assunto. Diferente do entendimento anterior, que tratava a questão de forma fragmentada e considerava somente a circulação de veículos, hoje, além de ter como foco as pessoas, vincula-se diretamente à organização territorial e à sustentabilidade das cidades. Sendo assim, o conceito de mobilidade urbana se apoia em quatro pilares: (i) integração do planejamento do transporte com o planejamento do uso do solo; (ii) melhoria do transporte público de passageiros; (iii) estímulo ao transporte não motorizado; e (iv) uso racional do automóvel. Estudos sobre o tema apontam diversas dificulda-

des de locomoção enfrentadas na maioria das cidades brasileiras, cujos três principais fatores estão ilustrados a seguir.

Problemas centrais da mobilidade urbana:

Trânsito engarrafado

Baixa aderência ao uso do transporte público

Baixa qualidade das vias urbana

http://portal.tcu.gov.br/tcu/paginas/contas_governo/contas_2010/fichas/Ficha%205.2_cor.pdf

ORIENTAÇÕES PARA SUA REDAÇÃO:

O excerto na folha que se segue aborda a temática “**Mobilidade urbana**” (*) e você deverá dar **CONTINUIDADE** a esse início, em uma construção de 15 a 20 linhas, que poderão ser distribuídas entre **desenvolvimento e conclusão**.

(*) Adaptada de: http://antigo.vestibular.udesc.br/antiores/2005_2/arquivos/2fase/historia2005_2_2f1et.pdf

Use caneta de tinta preta na prova oficial. Sua questão aqui deve ser avaliada pelos seguintes critérios:

- Estabelecimento de relação de conteúdo e de forma com o primeiro parágrafo;
- Presença de informações novas, as quais garantam progressão ao texto;
- Atendimento às normas da língua escrita formal.

SUGESTÕES PARA VOCÊ ELABORAR SUA REDAÇÃO:

1º parágrafo	Apresentação da temática, que deve ser retomada ao longo do texto.	INTRODUÇÃO (já apresentada na página seguinte)
2º parágrafo	Apresente um argumento. Desenvolva a argumentação da seguinte forma: Afirmação + Explicação + Discussão (Posicionamento)	DESENVOLVIMENTO (com início na linha 1)
3º parágrafo	Apresente segundo argumento. Acrescente fato-exemplo.	
4º parágrafo	Faça a síntese da temática abordada. Dependendo da forma como foi conduzida a argumentação, retome a ideia colocada no início (reafirmando o posicionamento) ou apresente possíveis soluções.	CONCLUSÃO

ATENÇÃO:

Após você passar sua redação para a *Folha Definitiva*, avalie seu desempenho a partir da **Planilha de Autocorreção de Redação**, no final do gabarito.



REDAÇÃO - FOLHA DE RASCUNHO

Ao longo do século XX, a sociedade brasileira passou por importantes transformações, sendo uma das mais destacadas a urbanização crescente de sua população. Segundo dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), em 1940, a população urbana representava 31,2% do total. Já em 1980, as estatísticas oficiais indicavam que 67,6% dos brasileiros habitavam o meio urbano. As perspectivas de ascensão social e acesso a bens de consumo e infraestrutura modernos incentivaram a procura pelas cidades. Praticamente na mesma proporção, contudo, essas esperanças foram transformadas em difíceis condições de mobilidade nas vias públicas.

(dê continuidade ao texto, utilizando-se das linhas abaixo)

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	
17.	
18.	
19.	
20.	

😊 Avalie seu desempenho a partir da **Planilha de Autocorreção de Redação**, no final do gabarito. 😊



REDAÇÃO – TEXTO DEFINITIVO

Ao longo do século XX, a sociedade brasileira passou por importantes transformações, sendo uma das mais destacadas a urbanização crescente de sua população. Segundo dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), em 1940, a população urbana representava 31,2% do total. Já em 1980, as estatísticas oficiais indicavam que 67,6% dos brasileiros habitavam o meio urbano. As perspectivas de ascensão social e acesso a bens de consumo e infraestrutura modernos incentivaram a procura pelas cidades. Praticamente na mesma proporção, contudo, essas esperanças foram transformadas em difíceis condições de mobilidade nas vias públicas.

(dê continuidade ao texto, utilizando-se das linhas abaixo)

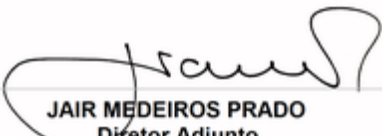
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	
17.	
18.	
19.	
20.	


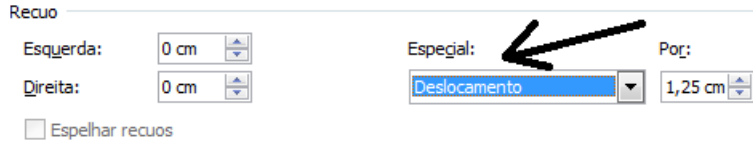
☺ Avalie seu desempenho a partir da Planilha de **Autocorreção de Redação**, no final do gabarito. ☺



GABARITO





COMENTÁRIOS DOS PROFESSORES

1 – E	Todas as outras alternativas apresentam problemas com vírgulas que deveriam separar as orações intercaladas adverbiais.
2 – B	No contexto em que foi empregado, o verbo 'proceder' traz como sinônimos os enunciados no item 2.
3 – B	'a' como preposição da locução adverbial e 'há' como o verbo haver.
4 – A	Por uma questão de coerência, essa é a única alternativa que completa corretamente o excerto.
5 – D	Em relação aos parênteses a serem preenchidos com números, o único trecho que pode ser o de nº 1 é o último haja vista todos os outros terem conectivos, não podendo, portanto, iniciar um excerto.
6 – B	O 2º e o último parágrafo comprovam essa afirmativa.
7 – D	Questão de elemento anafórico, o pronome 'neles' remete a manuais.
8 – D	Alternativa comprovada no 4º parágrafo ('respectivo uso).
9 – D	Use <i>Excelentíssimo</i> para chefes de poder (presidente da República, presidente do Congresso e presidente do STF). Use <i>Senhor</i> para demais autoridades (Senhor Senador, Senhor Ministro, Senhor Governador, Senhor Juiz).
10 – D	 JAIR MEDEIROS PRADO Diretor Adjunto Exemplo: “Atenciosamente” e “Respeitosamente” estão invertidos nas alternativas A e B.
11 – D	'Empresários' é uma paroxítona terminada em ditongo crescente; 'após' é uma oxítona terminada em 'o' seguido de 's'.
12 – C	É uma charge com crítica à ação dos políticos, afinal, o personagem recebera a nota de um político.
13 – E	O verbo 'aceitar' é transitivo direto, o que indica que seu complemento não pode ser substituído pelo pronome 'lhe'. após a forma verbal 'aceitar', o pronome deve ser 'lo'.
14 – D	Alternativa comprovada pelo penúltimo e último parágrafos.
15 – D	Alternativa comprovada pelo 5º parágrafo.
16 – B	Questão de sinonímia. essa é a única alternativa que traz os respectivos sinônimos dos termos grifados.
17 – C	Questão de concordância - o verbo 'haver' foi empregado como verbo impessoal, portanto, no singular; as formas verbais 'compravam' e 'pagavam' se encontram no plural por concordarem com o sujeito 'funcionários'.
18 – A	'Mas' é conjunção adversativa. a única outra conjunção adversativa se encontra nessa alternativa.
19 – D	O verbo 'parar' no excerto está empregado conotativamente e remete à beleza.
20 – A	Partindo-se da ideia de que a família referida possui cinco membros, essa alternativa traz a ordem lógica.
21 – E	(operações com medidas) : $27,5 \times 3 \times 12 = 990$ polegadas
22 – D	(MMC) : $2h30 = 150 \text{ min}$, $4h = 240 \text{ min}$, $\text{mmc}(150,240) = 1200 \text{ min} = 20h$, logo... 9h do dia seguinte.
23 – C	(volume) : $x \cdot x \cdot x = 8000 \text{ litros} = x^3 = 8m^3$, $x = 2m$ (altura), $2 \cdot y \cdot y = 12500 \text{ litros} \rightarrow 2y^2 = 12,5m^3$, logo $y^2 = 6,25 \rightarrow y = 2,5$.
24 – B	(regras de três) : $6/9$ (inversa), $12/x$ (direta), $2100/3150$ (direta), logo $12/x = 9/6 \cdot 2100/3150$, daí $x = 12$ dias.

25 – E	(juros simples): $J = 1000 \cdot 0,05 \cdot 2 = 100$, $M = C + J \rightarrow M = 1000 + 100 = 1100\$$.
26 – B	(porcentagem): $25 \times 0,8 = 20$ cm e $20 \times 0,8 = 16$ cm.
27 – C	(Operações com frações e porcentagem): pagando 32% , restou 68% pagando $\frac{1}{4}(0,25) = 17\%$, daí $32\% + 17\% = 49\%$ (pago), faltam 51% que é R\$ 1.020,00, usando uma regra de três, temos que o total é R\$ 2000,00.
28 – D	(sistemas de medidas e áreas planas): $300m \times 150m = 45\ 000\ m^2$, $45000\ m^2 : 10000\ m^2 = 4,5$ ha : 0,5 ha (por saco de milho) = 9 sacos.
29 – D	(DIVISÃO PROPORCIONAL): $\frac{1}{3} + \frac{2}{5} = \frac{11}{15}$, logo $C = \frac{4}{15}$, portanto $\frac{1}{3} + \frac{2}{5} + \frac{4}{15} = \frac{(5 + 6 + 4)}{15}$. Daí temos, $27.000 : 15 = 1.800$ (razão) $\rightarrow 1.800 \times 4 = R\$ 7.200$
30 – C	(áreas de figuras planas): $x + x + 3x + 3x = 64$, $8x = 64$, $x = 8$ (lado do retângulo e diâmetro do círculo). a área do retângulo é $24cm \times 8cm = 192\ cm^2$. A área de um círculo é $3,1 \times 4^2 = 49,6cm^2 \times 3 = 148,8\ cm^2$, daí temos que: $192 - 148,8 = 43,2\ cm^2$
31 – D	<p>Na régua o recuo que desloca todas as linhas do parágrafo do lado esquerdo menos a primeira é o recuo deslocado (figura abaixo).</p>  <p>Este mesmo recuo na janela pode ser mudado no recuo Especial ajustando o deslocamento (figura abaixo).</p> 
32 – B	<p>Para se somar os valores contidos em A1 e A2 deve-se criar uma fórmula assim $=A1+\\$A\\2 que pode até estar entre parênteses, mas, os dois pontos não funcionam como adição.</p> <p>Se o usuário quiser pode utilizar a função que ficaria assim $=SOMA(A1:\\$A\\$2)$, se o usuário omitir o nome da função um erro será exibido. Os cifrões estão transformando a segunda referência em absoluta. Dois pontos não é utilizado para divisão. Para divisão use / barra inclinada para direita.</p>
33 – E	A alternativa E descreve um caminho possível para ser criar um rodapé em um documento no Writer. Outro caminho possível seria clicar no Menu Inserir e depois posicionar o mouse na opção Rodapé e escolher rodapé padrão.
34 – B	A utilização de controles ActiveX é tecnologia desenvolvida pela Microsoft e de uso exclusivo do Internet Explorer. Outros navegadores como Chrome e FireFox não apresentam esta funcionalidade e necessitam de plug-ins para executarem estes controles.
35 – A	Quando o usuário utiliza WebMail as mensagens recebidas ficam armazenadas e a disposição do usuário no servidor de recebimento de e-mail's do provedor. O usuário pode acessar estas mensagens através do navegador.
36 – E	DNS ou Domain Name System são servidores distribuídos para resolução de nomes amigáveis em endereços IP's. o DNS é uma base de dados Hierárquica e Distribuída para facilitar a conversão de nomes em números IP's.
37 – E	<p>Se o usuário pressionar CTRL e o sinal de mais no teclado simultaneamente o texto da página aumentará, pressionado várias vezes o texto irá aumentando para cada vez.</p> <p>Se o usuário pressionar CTRL e o sinal de menos no teclado simultaneamente o texto da página diminuirá, pressionado várias vezes o texto irá diminuindo para cada vez.</p>
38 – A	Na arquitetura Internet todos os endereços de e-mail possuem o símbolo @, isto é regra, este símbolo aparecerá sempre entre o nome escolhido pelo usuário e o nome do provedor escolhido.
39 – D	O HTTP usa porta 80 do TCP, o HTTPS usa porta 443. O HTTPS, por ser um protocolo de navegação segura precisa fazer uso da certificação e assinatura digitais para que os mecanismos de criptografia e de identificação dos envolvidos na comunicação possam funcionar.
40 – D	A fórmula $=SOMA(C2:C5)*1,1$ retorna a soma dos valores de C2 até C5 mais dez por cento. Quando é utilizado o operador de referências ou de intervalos representado pelos dois pontos serão somadas todas as células desde a célula inicial até a célula final especificadas como referências. Neste exemplo o resultado da soma ainda é multiplicado por 1,1 que acrescenta 10% a valor do resultado da soma. Para fazer a multiplicação foi usado o operador aritmético asterisco.

REDAÇÃO - Planilha de Autocorreção

Classifique sua dissertação buscando enquadrá-la no nível BOM ou ÓTIMO abaixo.
Se preferir, peça para alguém de sua confiança avaliar a sua redação.

NÍVEIS	AVALIE CARACTERÍSTICAS
INSUFICIENTE (de 0 a 4 pontos) 	<input type="checkbox"/> Aborda o tema superficialmente. <input type="checkbox"/> Apresenta mais fatos que argumentos. <input type="checkbox"/> Opina pouco. <input type="checkbox"/> Nível baixo de informatividade. <input type="checkbox"/> Problemas frequentes relacionados à coerência, coesão, ortografia, pontuação.
REGULAR (de 5 a 9 pontos) 	<input type="checkbox"/> A opinião aparece em mais de um momento. <input type="checkbox"/> Um pouco mais de argumentos. <input type="checkbox"/> Argumentos ainda frágeis, superficiais. <input type="checkbox"/> Argumentos de consenso, altamente previsíveis. <input type="checkbox"/> Nenhuma sofisticação na apresentação das ideias. <input type="checkbox"/> Nível baixo de informatividade. <input type="checkbox"/> Problemas frequentes relacionados à coerência, coesão, ortografia, pontuação.
B O M (de 10 a 15 pontos) 	<input type="checkbox"/> Argumentos mais consistentes. <input type="checkbox"/> Argumentos satisfatórios, mas previsíveis. <input type="checkbox"/> Um pouco mais de organização e sofisticação na apresentação das ideias. <input type="checkbox"/> Traz exemplos e articula-os com os argumentos. <input type="checkbox"/> Nível médio de informatividade. <input type="checkbox"/> Problemas de coerência, coesão, ortografia e pontuação menos frequentes ou ausentes.
Ó T I M O (de 16 a 20 pontos) 	<input type="checkbox"/> Argumentos que demonstram maior criticidade. <input type="checkbox"/> Surpreende o leitor com exemplos e argumentos menos previsíveis. <input type="checkbox"/> Ideias muito bem organizadas. <input type="checkbox"/> Traz exemplos, articula-os com os argumentos de modo mais adequado. <input type="checkbox"/> Nível alto de informatividade. <input type="checkbox"/> Continuidade, progressão e boa articulação entre as ideias, entre os parágrafos. <input type="checkbox"/> Pouco ou nenhum problema relacionado à coerência, coesão, ortografia e pontuação.