



Escola de Administração  
Fazendária

CONCURSO PÚBLICO  
Ministério do Trabalho e Emprego  
2003

## Auditor-Fiscal do Trabalho

# Prova 1

### INSTRUÇÕES

Nome: \_\_\_\_\_ Nº Inscrição: \_\_\_\_\_

- 1 - Escreva seu nome e número de inscrição, de forma legível, nos locais indicados.
- 2 - O CARTÃO DE RESPOSTAS não será substituído e deve ser assinado no seu verso.
- 3 - **DURAÇÃO DA PROVA: 4 horas**, incluído o tempo para preenchimento do CARTÃO DE RESPOSTAS.
- 4 - Neste caderno, as questões estão numeradas de **01 a 60**, seguindo-se a cada uma 5 (cinco) opções (respostas), precedidas das letras **a, b, c, d e e**.
- 5 - No CARTÃO DE RESPOSTAS, as questões estão representadas por seus respectivos números. Preencha, **FORTEMENTE**, com caneta esferográfica (tinta azul ou preta), **toda a área correspondente à opção de sua escolha**, sem ultrapassar seus limites.
- 6 - Não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha.
- 7 - Será anulada a questão cuja resposta contiver emenda ou rasura, ou para a qual for assinalada mais de uma opção.
- 8 - Ao receber a ordem do Fiscal de Sala, confira este CADERNO com muita atenção, pois nenhuma reclamação sobre o total de questões e/ou falhas na impressão será aceita depois de iniciada a prova.
- 9 - Durante a prova, não será admitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, tampouco será permitido o uso de qualquer tipo de equipamento (calculadora, tel. celular etc.).
- 10 - Por motivo de segurança, somente durante os **trinta minutos que antecedem o término da prova**, poderão ser copiados os seus assinalamentos feitos no CARTÃO DE RESPOSTAS, conforme subitem 6.10 do edital.
- 11 - Entregue este CADERNO DE PROVA, juntamente com o CARTÃO DE RESPOSTAS, ao Fiscal de Sala, quando de sua saída, que não poderá ocorrer antes de decorrida uma hora do início da prova; a não-observância dessa exigência acarretará a sua exclusão do concurso.
- 12 - Este caderno de prova está assim constituído:

Disciplinas	Questões	Peso
Língua Portuguesa	01 a 20	1
Inglês	21 a 25	
Espanhol	26 a 30	
Ética na Administração Pública	31 a 40	
Raciocínio Lógico-Quantitativo	41 a 50	
Informática	51 a 60	

**Boa Prova !**

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo para responder às questões 01 e 02.

Índio quer voltar a ser índio

- Depois da gripe, tribos indígenas costumam assimilar da cultura urbana as roupas, o apego ao dinheiro e hábitos alimentares não exatamente saudáveis. Com o tempo, submergem outros elementos característicos, como crenças, idioma e até formas de organização social. Em boa parte dos casos, resta, passados alguns anos, uma comunidade pobre, mal assistida, marginalizada, sem identidade e por vezes dispersa. Muitos desses grupos estão descobrindo agora que é mais negócio retomar o comportamento de índios. Desde o fim dos anos 80, além de uma constituição que deu a comunidades indígenas até participação na exploração de recursos naturais, surgiram centenas de ONGs para dar assistência material às tribos, a Funai passou a ter uma ação mais evidente na defesa dos grupos culturalmente preservados e o governo avançou muito na demarcação das terras. Mas esses benefícios só existem para índios que sejam reconhecidos como índios.

(VEJA, 17/09/2003, com adaptações)

01- Analise as seguintes possibilidades de continuidade para o texto.

- I. Por isso, existem grupos que estão mesmo fazendo cursos para recuperar tradições e hábitos silvícolas e, só no Nordeste, o número de grupos que se declararam indígenas passou de dezesseis para 47.
- II. Com isso, entre os potiguaras, que deixaram de falar o tupi há mais de 300 anos, 1500 crianças estão agora estudando a língua dos antepassados – e uma porção de adultos também.
- III. Assim, comprova-se que, para certas etnias, o caso é de mera encenação para fins de sobrevivência. De dia, eles se vestem de índio para vender artesanato; de noite vão tomar cerveja e acompanhar a novela. Vestidos.
- IV. No entanto, há quem veja alguns exageros nessa volta às etnias; principalmente quando é o caso de uma busca do retorno à forma mais pura do índio brasileiro.

Constituem uma continuidade coerente e gramaticalmente correta para o texto:

- a) apenas I, II e IV
- b) apenas I, III e IV
- c) apenas II e III
- d) apenas II, III e IV
- e) todos os itens

02- Assinale a opção incorreta a respeito da organização das idéias do texto.

- a) Ao longo do texto, a expressão “tribos indígenas”(ℓ.1) é retomada, com variações na amplitude de sentido, como “grupos”(ℓ.11), “comunidades indígenas”(ℓ.15), “tribos”(ℓ.18) “grupos culturalmente preservados”(ℓ.19 e 20) e “índios”(ℓ.22).
- b) O deslocamento da expressão adverbial “da cultura urbana”(ℓ.2) para antes de “tribos”(ℓ.1) mantém a coerência e a correção gramatical do texto.
- c) De acordo com os sentidos do texto, os “elementos característicos”(ℓ.5 e 6) restringem-se a crenças, idiomas e formas de organização social.
- d) A simples retirada da expressão “índigenas”(ℓ.15), sem qualquer outra alteração gramatical, mantém a estrutura gramaticalmente correta e o texto coerente.
- e) O emprego da preposição “até”(ℓ.15) indica que “participação na exploração de recursos naturais”(ℓ.15 e 16) não foi a única, mas foi uma das mais difíceis e importantes conquistas dos índios na Constituição de 88.

Leia o texto a seguir para responder às questões de 03 a 05.

A sociedade baseada na liberdade contratu-  
tual será sempre, em grande parte, uma  
sociedade de classes, cuja estrutura é  
defendida em vantagem dos ricos. Cumpre  
5 associar o indivíduo no processo de autori-  
dade, isto é, o trabalhador no poder indus-  
trial. A exclusão de alguém de uma parcela  
do poder é, forçosamente, a exclusão da-  
quele dos benefícios deste. Todos deviam e  
10 devem, portanto, ter direito a uma parte dos  
resultados da vida social. E as diferenças  
devem existir somente quando necessárias  
ao bem comum. Impõe-se, pois, uma igual-  
dade econômica maior, porque os benefí-  
15 cios que um homem pode obter do processo  
social estão aproximadamente em função de  
seu poder de consumo, o que resulta do seu  
poder de propriedade. Assim os privilégios  
econômicos são contrários à verdadeira  
20 sociedade democrática.  
O próprio conceito de liberdade redefine-se  
através dos séculos, de acordo com as cir-  
cunstâncias históricas e o desenvolvimento  
das forças econômicas. E a liberdade, no  
25 mundo atual, só existirá de fato quando as-  
sentada na segurança e em função da  
igualdade. É que a verdadeira democracia,  
já o disse Turner, “é o direito do indivíduo de  
compartilhar as decisões que respeitam a  
30 sua vida e da ação necessária à execução  
de tais decisões”.  
Para que a liberdade realmente exista, é  
preciso que a sociedade se estruture sobre  
*cooperação* e não sobre a *exploração*. E  
35 assim os homens serão livres.

(João Mangabeira, *Oração do Parainfo*, proferida em  
Salvador, BA, em 8/12/1944, com adaptações)

03- Assinale a opção que representa uma paráfrase  
textual e gramaticalmente correta de trecho do  
texto.

a) Linhas 4 a 9:

Cumpre associar o indivíduo ao poder indus-  
trial, ou seja o trabalhador ao processo de  
autoridade, inobstante excluir alguém de uma  
parcela do poder é forçosamente excluí-lo dos  
benefícios deste poder.

b) Linhas 9 a 13:

Portanto, todos deviam e devem ter direito a  
uma parte dos resultados da vida social por  
que, somente quando necessário, deve haver  
diferenças no bem comum.

c) Linhas 14 a 20:

Os privilégios econômicos são contrários à  
verdadeira sociedade democrática conquanto  
os benefícios que um homem pode obter do  
processo social, em função de seu poder de  
consumo – o que é resultado de seu poder de  
propriedade.

d) Linhas 22 a 27:

De acordo com as circunstâncias históricas, o  
próprio conceito de liberdade redefine-se  
através dos séculos, segundo o desenvolvi-  
mento das forças econômicas, e aquela, só  
existirá quando baseada na segurança e na  
igualdade.

e) Linhas 32 a 35:

É necessário que a sociedade se estruture  
não sobre a *exploração*, mas sobre a *coope-  
ração*, a fim de que a liberdade exista real-  
mente e os homens sejam, de fato, livres.

04- Analise as seguintes afirmações a respeito do uso  
dos sinais de pontuação no texto.

- I. O emprego da vírgula depois de “classes”(ℓ.3)  
é opcional e, por isso, sua retirada não causa  
prejuízo gramatical ao texto.
- II. Devido ao valor explicativo do período inici-  
ado por “A exclusão”(ℓ.7), as regras gramati-  
cais permitem trocar o ponto final que o ante-  
cede pelo sinal de dois pontos, desde que se  
empregue o artigo com letra minúscula.
- III. Apesar de não ser obrigatório o emprego da  
vírgula depois de “Assim”(ℓ.18), o valor con-  
clusivo do advérbio recomenda que aí seja  
inserida.
- IV. Por se tratar de uma citação, as regras gra-  
maticais admitem que o período entre aspas  
(ℓ.28-31) seja precedido do sinal de dois pon-  
tos, em lugar de vírgula; e, nesse caso, as  
aspas podem ser retiradas.

- a) todos os itens estão corretos.
- b) nenhum item está correto.
- c) apenas o item II está correto.
- d) apenas os itens II e III estão corretos.
- e) apenas os itens II, III e IV estão corretos.

05- Assinale a opção correta a respeito do emprego das estruturas lingüísticas no texto.

- a) A repetição da preposição “de”(ℓ.7), precedendo “alguém” e “uma parcela do poder”, indica que os termos a que elas se referem admitem ser trocados sem prejuízo da correção gramatical ou das relações semânticas do texto.
- b) A repetição do verbo **dever**, em “deviam e devem”(ℓ.9 e 10), tem o efeito de reforçar sua duração no tempo, mas o emprego de apenas “devem” seria suficiente para indicar o estado permanente e atual de “ter direito”(ℓ.10).
- c) O valor demonstrativo do pronome **o** em “o que resulta”(ℓ.17) indica que pode haver aí a substituição pelo pronome **isso**, sem prejuízo da correção gramatical ou da coerência textual.
- d) Por se tratar de emprego reflexivo, “redefine-se”(ℓ.21) não admite substituição por **é redefinido**.
- e) A função condicional da conjunção “quando”(ℓ.25) será preservada se substituída por **se**, mas a correção gramatical do período só será preservada se o verbo que a precede for empregado no presente: **existe**.

Leia o texto abaixo para responder às questões de 06 a 08.

O processo de globalização foi muito mais rápido no âmbito das finanças e do comércio do que no plano político e institucional. O único caminho possível é avançar no processo de transformação da ordem mundial e institucionalizá-lo.

É claro que no passado bipolar havia problemas graves, tanto no bloco sob o controle hegemônico dos Estados Unidos quanto no dominado pela URSS.

A ordem global em formação tem algumas vantagens e muitos riscos, parte deles criada pelo desmoronamento das instituições multilaterais. A principal vantagem é a integração pelas comunicações.

Hoje atrocidades como as que aconteciam sob a censura e o véu da impunidade hegemônica no século passado se tornam conhecidas em tempo real, pela opinião pública mundial. É o primeiro passo para o estabelecimento de limites e sanções à violação em larga escala dos direitos da humanidade.

O horror instantâneo já não nos pode ser sonogado. A rede global de comunicações dá novos recursos aos movimentos coletivos de defesa dos direitos da paz e compromete governantes.

(Sérgio Abranches, VEJA, 24 de setembro de 2003, com adaptações)

06- Assinale a opção em que ficam preservadas as relações semânticas e a correção gramatical do texto ao se acrescentar a complementação respectiva para as duas expressões abaixo.

	“O único caminho possível”(ℓ.3 e 4)	“A principal vantagem”(ℓ.14)
a)	no plano político e institucional	das instituições multilaterais
b)	para o âmbito das finanças e do comércio	da ordem global em formação
c)	para o processo de globalização	dessa ordem global em formação
d)	em âmbito das finanças e do comércio	com instituições multilaterais
e)	no processo de globalização	do desmoronamento das instituições multilaterais

07- Assinale a proposta de reescritura do trecho do texto que respeita as relações de sentido originais e a correção gramatical.

- a) “avançar no processo de transformação da ordem mundial e institucionalizá-lo”(ℓ.4 e 6) / avançar e institucionalizar-lhe o processo de transformação da ordem mundial
- b) “tanto no bloco sob controle hegemônico dos Estados Unidos quanto no dominado pela URSS”(ℓ.8-10) / seja no bloco dominado pela URSS seja naquele sob controle hegemônico dos Estados Unidos
- c) “sob a censura e o véu da impunidade hegemônica do século passado”(ℓ.16-18) / sob o véu da impunidade e censura hegemônica do século anterior
- d) “o estabelecimento de limites e sanções à violação em larga escala dos direitos da humanidade”(ℓ.20-22) / estabelece sanções em larga escala e limites à violação dos direitos da humanidade
- e) “dá novos recursos aos movimentos coletivos de defesa dos direitos da paz e compromete governantes”(ℓ.24-27) / compromete os governantes e dá novos recursos de defesa dos direitos da paz aos movimentos coletivos

08- Assinale a estrutura lingüística do texto que não apresenta idéia de passividade ligada ao termo sublinhado.

- a) “É claro que no passado bipolar havia problemas graves”(ℓ.7 e 8)
- b) “... muitos riscos, parte deles criados pelo desmoronamento das instituições multilaterais.”(ℓ.12-14)
- c) “Hoje atrocidades ... se tornam conhecidas em tempo real”(ℓ.15-19)
- d) “É o primeiro passo para o estabelecimento de limites e sanções”(ℓ.19-21)
- e) “O horror instantâneo já não nos pode ser sonegado”(ℓ.22 e 23)

Para responder às questões de 09 a 12, leia o texto abaixo.

- Dinheiro é a maior invenção dos últimos 700 anos. Com ele, você pode comprar qualquer coisa, ir para qualquer lugar, consolar o aleijado que bate no vidro do carro no sinal fechado, mostrar quanto você ama a mulher amada ou comprar uma hora de amor. É o 5  
passaporte da liberdade. Com dinheiro, você pode xingar o ditador da época e sair correndo para o exílio, ou financiar todos os candidatos a presidente e comparecer aos jantares de campanha de todos.
- 10 Nos tempos que estamos vivendo, dinheiro é como Deus na Idade Média – o sentido único e todos os sentidos de todas as coisas. A “remissão” de todas as coisas. O que não produz nem é dinheiro, não existe. É falso, postigo.
- 15 Os sábios da igreja de antigamente são os economistas de hoje em dia. Dividem-se em dois grupos – os idólatras, para quem dinheiro é o pedacinho de papel, a imagem do sagrado, o santinho. Pare eles, o valor do dinheiro depende da 20  
quantidade de papéis em circulação. Para os iconoclastas, dinheiro é a base das relações sociais do mundo capitalista, a rede que organiza a sociedade. É um conceito, um crédito, um débito.
- 25 Como os sacerdotes de antigamente, economistas têm a missão de explicar o inexplicável – como o dinheiro é tudo e nada ao mesmo tempo, por que falta dinheiro se dinheiro é papel impresso, ou se a quantidade de santinhos muda o tamanho do milagre.

(João Sayad, *Cidade de Deus*. Classe Revista de Bordo da TAM, nº 95, com adaptações)

09- Assinale como verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes inferências para o texto. A seguir, assinale a opção correta.

- ( ) Os sábios da igreja de antigamente são identificados aos idólatras; os economista de hoje em dia, aos iconoclastas.
- ( ) Hoje em dia, o dinheiro representa um deus, porque remete ao sentido de todas as coisas.
- ( ) Considerar dinheiro como um pedacinho de papel retira dele o valor sagrado com que é reverenciado nos dias de hoje.
- ( ) O valor do dinheiro para os iconoclastas está ligado ao simbólico, ao conceito, como crédito ou débito.
- ( ) É “inexplicável” dizer que dinheiro é tudo e nada ao mesmo tempo porque se trata de uma realidade paradoxal.

- a) V, V, F, V, F
- b) V, F, V, F, F
- c) F, V, F, V, V
- d) F, V, V, V, F
- e) F, F, V, F, V

10- Assinale a relação lógica em desacordo com a argumentação do segundo parágrafo do texto.

- a) O que não é dinheiro é falso.
- b) Não existe o que não produz dinheiro.
- c) Não existe o que é postigo.
- d) O que não é falso produz dinheiro.
- e) É postigo o que não produz dinheiro.

11- Assinale qual a alteração proposta para o texto que desrespeita sua coerência ou correção gramatical.

- a) Trocar a conjunção “e”(ℓ.7) por **ou**.
- b) Inserir o pronome **eles** depois de “todos”(ℓ.9).
- c) Inserir a preposição **em** após “tempos”(ℓ.10).
- d) Trocar a vírgula da linha 22 pela conjunção **e**.
- e) Trocar a conjunção “Como”(ℓ.24) por **Qual**.

12- Algumas conjunções e pronomes do texto, apesar de iniciarem orações afirmativas, têm também valor interrogativo. Assinale, nas opções abaixo, aquela a que, textualmente, é impossível associar esse valor interrogativo.

- a) “quanto você ama a mulher amada”(ℓ.4 e 5)
- b) “para quem dinheiro é o pedacinho de papel”(ℓ.17 e 18)
- c) “como o dinheiro é tudo”(ℓ.25 e 26)
- d) “por que falta dinheiro”(ℓ.26 e 27)
- e) “se a quantidade de santinhos muda o tamanho do milagre”(ℓ.27-29)

13- Assinale a opção na qual a expressão sublinhada está erradamente empregada.

- a) O governo quer mudar o imposto sobre a renda da pessoa física para reduzir as deduções de gastos com educação e saúde, mas se esquece de que o poder do governante não é absoluto.
- b) É o Congresso, quem cabe transformar a vontade governamental em lei, que tem a obrigação de proteger os contribuintes.
- c) A nova mordida do Leão parece decorrer de documento fazendário, em que se avalia que as deduções das despesas com educação e saúde só beneficiam as “pessoas abastadas”.
- d) A Constituição exige a observância do critério da “universalidade”, cujo significado é o de que todo tipo de rendimento será tributável.
- e) Economia fiscal verdadeira seria a eliminação ou a redução do bueiro em que se esvai o volume incalculável de recursos públicos chamada renúncia fiscal da União.

*(Baseado em Edgard de Proença Rosa, “O Congresso é a casa do contribuinte”, Correio Braziliense, 02/12/2003)*

14- Foi publicado na seção Paineis do Leitor, da *Folha de S. Paulo* (15/11/2003), o seguinte trecho de correspondência enviada ao jornal por um leitor:

"Revoltante o editorial 'Maioridade penal'. Quer dizer que este jornal, que tanto apregoa a democracia, ignora a opinião de 89% da população a favor da redução da maioridade penal e quer impor-nos a visão de 'meia dúzia' de intelectuais? É essa a idéia de democracia que o jornal que tanto admiro apregoa?"

Aponte a única dedução correta extraída do trecho lido.

- a) O editorial a que se refere o missivista deve ter refutado a tese da imputabilidade penal para menores de 18 anos.
- b) O corpo editorial da *Folha de S. Paulo* é composto por um grupo reduzido de representantes da elite nacional que se acha no direito de impor sua opinião.
- c) O missivista está revoltado com a *Folha de S. Paulo* por ela ter descumprido o compromisso público com seus leitores de veicular apenas a verdade dos fatos.
- d) Discordando da visão exposta no referido editorial, o missivista se alia aos 89% da população que manifestou adesão à tese da redução da maioridade penal.
- e) O missivista questiona a democracia da informação apregoada pela *Folha de S. Paulo*, pois só um dos lados da questão – o da manutenção da maioridade penal – foi combatido no editorial.

15- Assinale o título sugerido para o texto que corresponde à sua idéia principal.

Vale lembrar que nos governos Vargas e JK e nos governos do ciclo militar, apesar da preponderância do estatismo, as empresas ocuparam posição central. Vargas governou com os empresários ao seu lado. Dificilmente dava um passo importante sem antes ouvir a Confederação Nacional da Indústria. Juscelino fez do capital privado um trunfo. Basta citar o caso emblemático da produção automobilística que fez a imprensa mundial comparar São Paulo a uma nova Detroit. Os militares criaram sistemas híbridos, a exemplo da petroquímica, associando o Estado e iniciativa privada. A iniciativa privada foi o pulmão do desenvolvimento na época do estatismo e terá ainda maior relevância na economia contemporânea. Um modelo de desenvolvimento que não leve esta evidente nuance em consideração é como se fosse um dinossauro, muito bom para as primeiras eras geológicas e muito distante da era atual.

(Emerson Kapaz, "Dedos cruzados" in *Revista Política Democrática*, nº 6, p. 41)

- a) Os governos Vargas e JK & os governos militares
- b) A iniciativa privada no desenvolvimento econômico
- c) O papel da Confederação Nacional da Indústria no governo JK
- d) Os sistemas híbridos dos governos militares
- e) O estatismo de Vargas a JK

16- No texto abaixo, assinale o trecho transcrito corretamente.

- a) Pesquisadores do Banco Mundial revelam que, a “globalização reduz a pobreza, mas não em todos os lugares”.
- b) Embora muitas nações globalizadas procurem acompanhar o ritmo das mais opulentas, grande parte do mundo em desenvolvimento estão se tornando marginalizados.
- c) Na América Latina, por exemplo, “a integração global aumentou ainda mais as desigualdades salariais”, e há uma preocupação generalizada que o processo esteja levando uma maior desigualdade no próprio interior dos países. Essa desigualdade já alcançou os Estados em suas relações assimétricas.
- d) Embora Marx não estava pensando em escala global quando falou da distância, que separa os ricos dos pobres de forma crescente, essas previsões nunca pareceram tão verdadeiras quanto hoje.
- e) A inversão é apenas metodológica: trata-se do relacionamento entre o primeiro e o terceiro mundo, com os ricos ficando cada vez mais ricos e os pobres cada vez mais pobres.

*(Adaptado de Fernando Magalhães, “A globalização e as lições da história”)*

17- No texto abaixo, assinale o trecho transcrito de forma gramaticalmente correta.

- a) Na perspectiva da política econômica, cabe considerarem à interação de dois conjuntos distintos: as políticas estruturais e as macroeconômicas.
- b) No contexto da crescente liberalização ou desregulação, as primeiras possuem três dimensões essenciais: a abertura financeira, a abertura comercial e a reformulação do papel do Estado na economia, de cujas as privatizações constituem o aspecto dominante.
- c) O segundo conjunto diz respeito às combinações particulares entre políticas macroeconômicas, vale dizer, monetária, cambial e fiscal.
- d) A interação entre as políticas estruturais e macroeconômicas constitui elemento de grande força explicativa para a trajetória da economia brasileira na última década.

- e) Com a abertura financeira, não há registro, na história econômica contemporânea do país de uma modificação tão significativa no marco regulatório das relações financeiras com o exterior.

*(Adaptado de Luiz Gonzaga Belluzzo e Ricardo Carneiro. “Globalização e Inserção Passiva”, in Revista Política Democrática, nº 6, p. 21)*

18- Assinale a opção correspondente à substituição que provoca erro gramatical.

O exemplo clássico e seminal que deve servir de advertência aos navegadores que procuram seguir o curso fácil da corrente pode ser extraído do terreno político europeu do século XVI, e **encontra-se**(1) no projeto de unificação da Itália proposto por Maquiavel.

Os textos do secretário da República de Florença demonstram, nitidamente, as dificuldades de **se promoverem**(2) as transformações desejadas quando **se procura**(3) alcançar uma determinada finalidade às custas da ênfase em modelos inteiramente opostos ao que **se quer**(4), mesmo que de caráter transitório. Certamente, apostar no arbítrio não é uma boa escola quando **se trata de**(5) fazer história nas condições em que a escolha não depende completamente de nós.

*Fernando Magalhães, “A globalização e as lições da história”.*

- a) 1 – é encontrada
- b) 2 – serem promovidas
- c) 3 – procuramos
- d) 4 – queremos
- e) 5 – o objetivo é



19- O texto **A riqueza ensurdece** (VEJA, 23 de setembro de 2003) foi adaptado para compor as opções abaixo. Assinale aquela em que a transcrição respeitou as regras gramaticais da norma culta.

- a) Os países ricos saíram da reunião da Organização Mundial do Comércio (OMC), no México, sem ouvir os pleitos dos países emergentes. A surdez dos ricos redundou no fracasso do encontro em que havia esperança de, pela primeira vez se produzir, um acordo global de comércio com benefícios para todos.
- b) A reunião foi encerrada sem que os países em desenvolvimento conseguirem a mais vaga promessa de diminuição do subsídio anual – de cerca de 350 bilhões de dólares – com o quê os países europeus e os Estados Unidos adubam sua agricultura.
- c) Por não conseguirem enxergar além dos interesses, de seus próprios agricultores os países desenvolvidos também não avançaram o que queriam: regras claras e transparência para investimentos, concorrências e compras governamentais. Os dois lados saíram perdendo.
- d) Como sempre, a banda pobre do mundo perdeu mais, pois está provado que a aceleração do comércio internacional é a mais eficiente ferramenta de produção de riqueza. Desse ponto de vista, é um equívoco comemorar como vitória o impasse do encontro.
- e) O Brasil saiu como líder do chamado G22, grupo de países que após resistência às propostas dos países ricos. É uma posição de destaque. Não é, porém uma posição confortável, pois aos líderes não bastam levantar obstáculos à maus acordos. Líderes têm que produzir condições para que as negociações cheguem à bom termo.

20- No texto abaixo, assinale o trecho transcrito com erro de pontuação.

- a) À margem do circuito “virtuoso” estão os países que cederam às pressões para empreender, de forma imprudente, a abertura da conta de capital.
- b) Nos dias de hoje — tal como nas três últimas décadas do século XIX — a abertura e a descompressão financeiras nos países da periferia inverteram as determinações do balanço de pagamentos.
- c) Diante dos movimentos especulativos e de arbitragem das massas de capital monetário, os países da periferia — dotados de moedas frágeis, com desprezível participação nas transações internacionais — encontram-se diante dos riscos da valorização indesejada da moeda local, de operações de esterilização dos efeitos monetários da expansão das reservas (explosão da dívida pública), dos déficits insustentáveis em conta corrente e, finalmente, das crises cambiais e financeiras.
- d) A instabilidade dessas políticas macroeconômicas — permanentemente submetidas às tensões que derivam das avaliações dos agentes nos mercados financeiros e de capitais — não permite a execução de políticas de crescimento.
- e) Evidentemente, a estrita dependência dos humores, e dos julgamentos dos mercados financeiros internacionais impede qualquer política verdadeiramente ativa de produção e de investimento, porquanto, são precárias as informações adequadas para a tomada de decisões empresariais na esfera do investimento.

(Adaptado de Luiz Gonzaga Belluzzo e Ricardo Carneiro. “Globalização e Inserção Passiva”, in Revista Política Democrática, nº 6, p. 20)

## INGLÊS

Read the text below in order to answer questions 21 and 22:

### Globalization, work and changes

Globalization is among the most hotly debated issues on political agendas today. The discussion, however, tends to be fragmented, with views often polarized along political or geographic lines. Some blame globalization for exacerbating unemployment and poverty, others see it as a way of solving such problems. Attention and research concentrate on markets and perceived economic gains or losses rather than on the impact of globalization on the life and work of people, their families and their societies.

This lack of consensus makes it harder to develop policies at national and international levels. The inadequate focus on the human side of globalization creates a gap in understanding the forces of change and how people react to them. Such knowledge is necessary if appropriate policy responses are to be developed.

21- According to the text, the effects of globalization in its various aspects

- a) ought to be analyzed and discussed.
- b) have been defined by social researchers.
- c) have been positive within the poor nations.
- d) have been undoubtedly harmful.
- e) are too irrelevant to be taken into account.

22- In relation to unemployment and poverty, globalization

- a) surely makes these problems worse.
- b) generates opposing interpretations.
- c) is their ultimate solution.
- d) is their primary cause.
- e) plays no role in their understanding.

Read the text below in order to answer questions 23 to 25:

### Brazil becomes the eight Lead Country of the Youth Employment Network

At the start of the new century, youth employment problems continue to pervade both developed and developing countries, with a disproportionately large number of young women and men exposed to long-term unemployment or else limited to precarious or short-term work. To seek solutions, the International Labor Organization has set up the Youth Employment Network (YEN).

Against this background, at a seminar held in Salvador in September 2003, the Brazilian Minister of Labor, Mr. Jacques Wagner, announced Brazil's decision to volunteer as a Lead Country of the YEN. Brazil now joins Senegal, Namibia, Egypt, Sri Lanka, Indonesia, Hungary and Azerbaijan in championing the preparation of National Action Plans on youth unemployment. This policy was called for urgently by the United Nations (UN) in 2002, and endorsed by the YEN's High Level Panel at its meeting in July 2003. Brazil's decision was communicated through a letter from President Lula to Juan Somavia, Director General of the International Labor Organization.

23- The aim of the Youth Employment Network is to

- a) offer precarious short-term jobs to young women and men.
- b) bring developed and developing countries to the same level.
- c) help the Brazilian Government to write an action plan.
- d) find ways of tackling joblessness among young people.
- e) solve labor and employment problems once and for all.

24- The word **championing** in paragraph 2 means

- a) competently devising.
- b) undeniably abjuring.
- c) publicly supporting.
- d) carefully assessing.
- e) openly rejecting.

25- In July 2003, the YEN

- a) established a High Level Panel to create more youth jobs.
- b) communicated privately with President Lula of Brazil.
- c) made a political decision to create Lead Countries.
- d) solved a problem of international cooperation.
- e) backed a UN appeal for action on youth unemployment.

### ESPANHOL

#### La plantilla de Cadbury Schweppes

El fabricante de golosinas Cadbury Schweppes, que tiene su base en la ciudad inglesa de Birmingham, recortará el 10% de su plantilla mundial – integrada por 55.000 personas – y reducirá un 20% el número de fábricas en todo el mundo, que son 133.

Las medidas forman parte de un plan para ahorrar unos 400 millones de libras (unos 600 millones de dólares) al año hasta 2007. En un breve comunicado, el director ejecutivo de Cadbury, Todd Stitzer, no quiso decir cuántos empleos serán suprimidos entre las 7.000 personas que forman la plantilla británica. Stitzer ya había advertido de que 2003 sería un año de transición para Cadbury tras la adquisición en marzo del grupo de golosinas Adams por 2.700 millones de libras (unos 4.000 millones de dólares). La noticia se conoce después de que la compañía anunciara el mes pasado que la actividad comercial de este semestre será similar a la del primero, cuando los beneficios brutos del grupo bajaron un 5% respecto al mismo período del año anterior debido a la debilidad del mercado, sobre todo en EEUU.

(*El Mundo*, 27.10.03)

26- Según el texto, la firma Cadbury Schweppes:

- a) produce cosméticos y misceláneas.
- b) aumentará la producción el segundo semestre del año.
- c) reducirá el número de sus empleados.
- d) recortará su personal en un 20%.
- e) disminuirá su plantilla a un 10%.

27- De acuerdo con el texto, las medidas anunciadas por el grupo Cadbury:

- a) sorprendieron al mercado.
- b) buscan aumentar beneficios en un 5%.
- c) tratan de revertir la debilidad del mercado estadounidense.
- d) se deben a la fusión con el grupo Adams.
- e) son parte de un intento por economizar.

### Proyecto de ley contra despidos colectivos

La comisión de Trabajo del Congreso, que preside Juan Ramírez (PP), aprobó ayer el proyecto de ley que modifica el Artículo 48 del Decreto Legislativo N° 728, referido al procedimiento de terminación de la relación de trabajo por causas objetivas. De esta manera, se deja de lado el procedimiento según el cual el empleador cesa a los trabajadores y, al mismo tiempo, alcanza la relación de los mismos al Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo (MTPE), entidad que, al cabo de un dilatado proceso, determina si el despido está justificado, caso contrario dispone la reposición de los trabajadores. Ahora, una vez que el empleador entregue la relación de los trabajadores, el MTPE convocará a las partes y, al término del proceso, en cuyo ínterin los trabajadores continuarán laborando, determinará si el despido está o no justificado.

El ex viceministro de Trabajo, José Echeandía, aseguró que la modificación propiciará el cierre de muchas empresas en el país y explicó el cese del trabajador le significa a la empresa un necesario respiro para reestructurarse y seguir adelante. “Si la empresa no acredita que la causa ha sido por una razón económica o técnica, el Ministerio de Trabajo denegará el cese a través de una resolución, y ordenará la reincorporación del trabajador y el pago de los salarios devengados”, indicó.

Para el representante legal de la Cámara de Comercio de Lima (CCL), Víctor Zavala, la empresa tiene que acreditar la existencia de los problemas económicos o técnicos que la obligan a tomar esa decisión, pero “ahora el MTPE será más reactivo a autorizar los despidos y demorará para decidir”.

(*Expreso*, 29.10.03)

28- Según el texto, la propuesta aprobada en la Comisión de Trabajo:

- a) impedirá que el despido se concrete sin la anuencia del MTPE.
- b) salvaguarda los intereses empresariales.
- c) se debe a razones técnicas y económicas.
- d) provocará prejuicios hacia las empresas.
- e) desacelerará la producción nacional.

29- En el texto, la palabra “devengados” significa:

- a) salarios adelantados.
- b) cobros determinados judicialmente.
- c) cantidad de dinero percibida como retribución por un tributo.
- d) sueldos a los que se tiene derecho.
- e) intereses pagos a trabajadores después de una resolución judicial.

30- En el texto se dice que según el Artículo 48, el cese del los trabajadores se hacía firme:

- a) pocos meses después de entregadas las listas.
- b) con pruebas que justificaran la decisión de la empresa.
- c) en cuanto se iniciaba el proceso en el MTPE.
- d) cuando la empresa pretermítia razones técnicas y económicas.
- e) así que la relación de trabajadores llegaba al MTPE.

---

### ÉTICA NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

31- Entre os seguintes princípios constitucionais da Administração Pública, assinale aquele que é mais diretamente vinculado aos costumes, reconhecidos também como fonte de Direito:

- a) moralidade
- b) eficiência
- c) publicidade
- d) legalidade
- e) impessoalidade

32- Não se inclui entre as possíveis conseqüências do ato de improbidade administrativa, constitucionalmente previstas:

- a) perda da função pública
- b) suspensão dos direitos políticos
- c) confisco de bens
- d) ressarcimento ao erário
- e) ação penal cabível

33- Tratando-se da Lei Federal de improbidade administrativa (Lei nº 8.429/92), assinale a afirmativa falsa.

- a) A mencionada Lei aplica-se também a atos de improbidade contra o patrimônio de entidade privada que receba subvenção de órgão público.
- b) Para os efeitos desta Lei, reputa-se agente público todo aquele que exerça qualquer função ou encargo remunerado em órgão da Administração Pública, sob qualquer vínculo jurídico.
- c) Ocorrendo lesão ao patrimônio público, por ação ou omissão, dolosa ou culposa, do agente ou de terceiro, dar-se-á o integral ressarcimento do dano.

- d) Pode haver ato de improbidade administrativa ainda que não tenha ocorrido dano ao patrimônio público, mas por mera inobservância de princípio da Administração Pública.
- e) Quando o ato de improbidade causar lesão ao patrimônio público, caberá à autoridade administrativa responsável pelo inquérito, obrigatoriamente, representar ao Ministério Público, para a indisponibilidade dos bens do indiciado.

34- Nos termos da Lei de Improbidade Administrativa (Lei nº 8.429/92), na fixação das penas previstas, o Juiz levará em conta:

- a) a escolaridade do réu.
- b) a natureza e hierarquia do cargo exercido.
- c) o meio utilizado para a lesão ao patrimônio público.
- d) a extensão do dano causado.
- e) o reconhecimento da culpa pelo réu.

35- No âmbito das regras deontológicas do Código de Ética do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, assinale a afirmativa falsa.

- a) Toda ausência injustificada do servidor de seu local de trabalho é fator de desmoralização do serviço público, o que quase sempre conduz à desordem nas relações humanas.
- b) O servidor deve prestar toda a sua atenção às ordens legais de seus superiores, velando atentamente por seu cumprimento e, assim, evitando, a conduta negligente.
- c) A cortesia, a boa vontade, o cuidado e o tempo dedicados ao serviço público caracterizam o esforço pela disciplina.
- d) O equilíbrio entre a legalidade e a finalidade, na conduta do servidor público, é que poderá consolidar a moralidade do ato administrativo.
- e) A função pública deve ser tida como exercício profissional e, portanto, não se integra na vida particular de cada servidor público.

36- Em reforma do Código Penal, no ano de 2000, foi introduzido, no Capítulo dos Crimes praticados por funcionários públicos contra a Administração em geral, o seguinte tipo penal:

- a) peculato
- b) inserção de dados falsos em sistema de informações
- c) excesso de exação
- d) advocacia administrativa
- e) violação de sigilo funcional

37- A pena de advertência será aplicada, nos termos do Regime Jurídico dos Servidores Públicos Cíveis da União, em relação à seguinte conduta:

- a) recusar fé a documentos públicos.
- b) praticar usura sob qualquer de suas formas.
- c) atuar como procurador junto a repartições públicas.
- d) aceitar comissão, emprego ou pensão de estado estrangeiro.
- e) exercer quaisquer atividades que sejam incompatíveis com o horário de trabalho.

38- Assinale, no rol abaixo, a situação que acarreta a pena de demissão, mas não veda o retorno ao serviço público federal.

- a) Crime contra a administração pública.
- b) Improbidade administrativa.
- c) Aplicação irregular de dinheiros públicos.
- d) Lesão aos cofres públicos e dilapidação do patrimônio nacional.
- e) Revelação de segredo do qual se apropriou em razão do cargo.

39- No âmbito da Lei Federal que regula o processo administrativo (Lei nº 9.784/99), assinale a exigência desnecessária para a formulação do requerimento inicial do interessado.

- a) Identificação do interessado ou de quem o represente.
- b) Formulação do pedido, com exposição dos fatos e seus fundamentos.
- c) Domicílio do requerente ou local para recebimento de comunicações.
- d) Comprovação do pagamento das custas administrativas devidas.
- e) Órgão ou entidade a que se dirige.

40- Concluída a instrução do processo administrativo, a Administração, nos termos da Lei Federal nº 9.784/99, tem o seguinte prazo para decidir, admitida a prorrogação por igual período:

- a) 10 dias
- b) 10 dias úteis
- c) 30 dias
- d) 30 dias úteis
- e) 15 dias

---

#### RACIOCÍNIO LÓGICO-QUANTITATIVO

41- Três amigas encontram-se em uma festa. O vestido de uma delas é azul, o de outra é preto, e o da outra é branco. Elas calçam pares de sapatos destas mesmas três cores, mas somente Ana está com vestido e sapatos de mesma cor. Nem o vestido nem os sapatos de Júlia são brancos. Marisa está com sapatos azuis. Desse modo,

- a) o vestido de Júlia é azul e o de Ana é preto.
- b) o vestido de Júlia é branco e seus sapatos são pretos.
- c) os sapatos de Júlia são pretos e os de Ana são brancos.
- d) os sapatos de Ana são pretos e o vestido de Marisa é branco.
- e) o vestido de Ana é preto e os sapatos de Marisa são azuis.

42- Pedro e Paulo saíram de suas respectivas casas no mesmo instante, cada um com a intenção de visitar o outro. Ambos caminharam pelo mesmo percurso, mas o fizeram tão distraidamente que não perceberam quando se cruzaram. Dez minutos após haverem se cruzado, Pedro chegou à casa de Paulo. Já Paulo chegou à casa de Pedro meia hora mais tarde (isto é, meia hora após Pedro ter chegado à casa de Paulo). Sabendo que cada um deles caminhou a uma velocidade constante, o tempo total de caminhada de Paulo, de sua casa até a casa de Pedro, foi de

- a) 60 minutos
- b) 50 minutos
- c) 80 minutos
- d) 90 minutos
- e) 120 minutos

43- Três pessoas, Ana, Bia e Carla, têm idades (em número de anos) tais que a soma de quaisquer duas delas é igual ao número obtido invertendo-se os algarismos que formam a terceira. Sabe-se, ainda, que a idade de cada uma delas é inferior a 100 anos (cada idade, portanto, sendo indicada por um algarismo da dezena e um da unidade). Indicando o algarismo da unidade das idades de Ana, Bia e Carla, respectivamente, por A1, B1 e C1; e indicando o algarismo da dezena das idades de Ana, Bia e Carla, respectivamente, por A2, B2 e C2, a soma das idades destas três pessoas é igual a:

- a)  $3(A2+B2+C2)$
- b)  $10(A2+B2+C2)$
- c)  $99 - (A1+B1+C1)$
- d)  $11(B2+B1)$
- e)  $3(A1+B1+C1)$

44- Um professor de Lógica percorre uma estrada que liga, em linha reta, as vilas Alfa, Beta e Gama. Em Alfa, ele avista dois sinais com as seguintes indicações: "Beta a 5 km" e "Gama a 7 km". Depois, já em Beta, encontra dois sinais com as indicações: "Alfa a 4 km" e "Gama a 6 km". Ao chegar a Gama, encontra mais dois sinais: "Alfa a 7 km" e "Beta a 3 km". Soube, então, que, em uma das três vilas, todos os sinais têm indicações erradas; em outra, todos os sinais têm indicações corretas; e na outra um sinal tem indicação correta e outro sinal tem indicação errada (não necessariamente nesta ordem). O professor de Lógica pode concluir, portanto, que as verdadeiras distâncias, em quilômetros, entre Alfa e Beta, e entre Beta e Gama, são, respectivamente:

- a) 5 e 3
- b) 5 e 6
- c) 4 e 6
- d) 4 e 3
- e) 5 e 2

45- Uma estranha clínica veterinária atende apenas cães e gatos. Dos cães hospedados, 90% agem como cães e 10% agem como gatos. Do mesmo modo, dos gatos hospedados 90% agem como gatos e 10% agem como cães. Observou-se que 20% de todos os animais hospedados nessa estranha clínica agem como gatos e que os 80% restantes agem como cães. Sabendo-se que na clínica veterinária estão hospedados 10 gatos, o número de cães hospedados nessa estranha clínica é:

- a) 50
- b) 10
- c) 20
- d) 40
- e) 70

46- Quatro casais reúnem-se para jogar xadrez. Como há apenas um tabuleiro, eles combinam que: a) nenhuma pessoa pode jogar duas partidas seguidas; b) marido e esposa não jogam entre si. Na primeira partida, Celina joga contra Alberto. Na segunda, Ana joga contra o marido de Júlia. Na terceira, a esposa de Alberto joga contra o marido de Ana. Na quarta, Celina joga contra Carlos. E na quinta, a esposa de Gustavo joga contra Alberto. A esposa de Tiago e o marido de Helena são, respectivamente:

- a) Celina e Alberto
- b) Ana e Carlos
- c) Júlia e Gustavo
- d) Ana e Alberto
- e) Celina e Gustavo

47- Investigando uma fraude bancária, um famoso detetive colheu evidências que o convenceram da verdade das seguintes afirmações:

- 1) Se Homero é culpado, então João é culpado.
- 2) Se Homero é inocente, então João ou Adolfo são culpados.
- 3) Se Adolfo é inocente, então João é inocente.
- 4) Se Adolfo é culpado, então Homero é culpado.

As evidências colhidas pelo famoso detetive indicam, portanto, que:

- a) Homero, João e Adolfo são inocentes.
- b) Homero, João e Adolfo são culpados.
- c) Homero é culpado, mas João e Adolfo são inocentes.
- d) Homero e João são inocentes, mas Adolfo é culpado.
- e) Homero e Adolfo são culpados, mas João é inocente.

48- Se não durmo, bebo. Se estou furioso, durmo. Se durmo, não estou furioso. Se não estou furioso, não bebo. Logo,

- a) não durmo, estou furioso e não bebo
- b) durmo, estou furioso e não bebo
- c) não durmo, estou furioso e bebo
- d) durmo, não estou furioso e não bebo
- e) não durmo, não estou furioso e bebo

49- Fernando, João Guilherme e Bruno encontram-se perdidos, uns dos outros, no meio da floresta. Cada um está parado em um ponto, gritando o mais alto possível, para que os outros possam localizá-lo. Há um único ponto em que é possível ouvir simultaneamente Fernando e Bruno, um outro único ponto (diferente daquele) em que é possível ouvir simultaneamente Bruno e João Guilherme, e há ainda um outro único ponto (diferente dos outros dois) em que é possível ouvir simultaneamente João Guilherme e Fernando. Bruno encontra-se, em linha reta, a 650 metros do ponto onde se encontra Fernando. Fernando, por sua vez, está a 350 metros, também em linha reta, do ponto onde está João Guilherme. Fernando grita o suficiente para que seja possível ouvi-lo em qualquer ponto até uma distância de 250 metros de onde ele se encontra. Portanto, a distância em linha reta, em metros, entre os pontos em que se encontram Bruno e João Guilherme é:

- a) 650
- b) 600
- c) 500
- d) 700
- e) 720

50- Augusto, Vinicius e Romeu estão no mesmo vértice de um polígono regular. Num dado momento, os três começam a caminhar na borda do polígono. Todos os três caminham em velocidades constantes, sendo que a velocidade de Augusto é o dobro da de Vinicius e o quádruplo da de Romeu. Augusto desloca-se em sentido oposto ao de Vinicius e ao de Romeu. Após um certo tempo, Augusto e Vinicius encontram-se num determinado vértice. Logo a seguir, exatamente dois vértices depois, encontram-se Augusto e Romeu. O número de arestas do polígono é:

- a) 10
- b) 15
- c) 12
- d) 14
- e) 11

## INFORMÁTICA

51- O adaptador de vídeo tem uma memória que é utilizada pelo processador para escrever os dados que devem ser mostrados no monitor. Alguns parâmetros devem ser analisados no momento da escolha do monitor e do adaptador de vídeo. Com relação a estes parâmetros, é correto afirmar que

- a) o adaptador de vídeo tem uma memória que é utilizada pelo processador para escrever os dados que devem ser mostrados no monitor. Estes dados ainda não estão prontos para serem enviados ao emissor de elétrons do monitor e são tratados antes de serem mostrados no vídeo.
- b) um adaptador de vídeo é constituído tipicamente de uma única parte, denominada driver, que é o programa que, além de conter os parâmetros necessários para um perfeito funcionamento do adaptador, viabiliza uma correta comunicação entre o adaptador e a CPU.
- c) monitores com maior *dot pitch* têm uma melhor definição da imagem que monitores com menor *dot pitch*.
- d) no que se refere a imagens, o papel do adaptador de vídeo é manipular dados, gerar informações que definem uma imagem e enviar dados relativos a esta imagem a uma interface capaz de gerar imagens. Esta interface é o tubo de imagens do monitor.
- e) monitores que trabalham no modo entrelaçado apresentam uma qualidade de imagem muito superior àqueles que usam o modo Não-Entrelaçado (NE).

52- Analise as seguintes afirmações relacionadas a processamento de dados, hardware, software e periféricos.

- I. O barramento AGP (*Accelerated Graphics Port*) é um padrão de barramento desenvolvido pela Intel e trata-se de um slot à parte, sem qualquer envolvimento com os slots PCI e ISA, para ser utilizado por placas de vídeo 3D.
- II. Para adaptadores de vídeo que utilizam o slot PCI, as texturas e o elemento z são armazenados diretamente na memória RAM do micro.
- III. Adaptadores de vídeo que utilizam o slot PCI oferecem uma taxa de transferência típica de 132 MB/s. Esta taxa é lenta para aplicações gráficas 3D.



IV. Para adaptadores de vídeo que utilizam o slot PCI, o desempenho é aumentado consideravelmente, pois o processador e o adaptador conseguem acessar a memória RAM a uma taxa de transferência altíssima.

Indique a opção que contenha todas as afirmações verdadeiras.

- a) I e II
- b) II e III
- c) III e IV
- d) I e III
- e) II e IV

53- Analise as seguintes afirmações relacionadas a processamento de dados, hardware, software e periféricos.

- I. A memória DDR usa circuitos de sincronização que aumentam a sua velocidade. A memória DDR é, basicamente, duas vezes mais rápida que a SDRAM, sem aumentar a velocidade nominal em MHz.
- II. A cache é uma memória intermediária, com a mesma velocidade que a RAM, que é utilizada para mediar a troca de dados entre o processador e a memória RAM.
- III. Uma fonte padrão ATX contém um controle eletrônico, é utilizada em placas-mãe apropriadas e permite que seja ligada com hora marcada, possibilitando ainda que seja ligada ao receber um sinal externo, como uma chamada telefônica ou um sinal de rede.
- IV. A memória EDO é aproximadamente 50% mais rápida que a SDRAM, com ganhos reais ao redor de 25%.

Indique a opção que contenha todas as afirmações verdadeiras.

- a) I e II
- b) II e III
- c) I e III
- d) III e IV
- e) II e IV

54- Em alguns casos o Sistema Operacional LINUX, na sua configuração padrão, é uma alternativa ao uso do Sistema Operacional Windows. Ele possui, entre outras características, aquelas que um UNIX moderno tem, como, por exemplo,

- a) multitarefa, memória virtual, biblioteca compartilhada, gerenciamento de memória próprio e rede TCP/IP.
- b) servidor IIS capaz de hospedar e executar páginas ASP.
- c) sistema de arquivo NTFS, FAT e FAT 32.
- d) o Active Directory.
- e) servidores DNS e WINS.

55- Analise as seguintes afirmações relativas à liberdade dos usuários de um Software livre.

- I. A liberdade de estudar como o programa funciona, e adaptá-lo para as suas necessidades, exceto alteração no código-fonte.
- II. A liberdade de executar o programa, para qualquer propósito.
- III. A liberdade de utilizar cópias de modo que se possa ajudar outros usuários, sendo vedada a redistribuição.
- IV. Aquele que redistribuir um software GNU poderá cobrar pelo ato de transferir uma cópia ou poderá distribuí-las gratuitamente.

Indique a opção que contenha todas as afirmações verdadeiras.

- a) I e II
- b) II e III
- c) III e IV
- d) I e III
- e) II e IV

56- Utilizando o Microsoft Excel, um usuário preencheu as células A1 com Jan, A2 com Fev e assim sucessivamente até A12 com Dez. Em seguida, preencheu as células B1 com o valor 88, C1 com o valor 1000 e a célula B2 com a fórmula =C1+B1. Após concluída esta operação, executou dois passos. No primeiro, selecionou a célula B2 e deu um clique duplo no quadrado do canto inferior direito da seleção e, no segundo passo, repetiu o primeiro passo, agora para a célula C1. Com relação à planilha resultante ao final do primeiro passo e à planilha resultante ao final do segundo passo, é correto afirmar que ao final do

- a) primeiro passo a célula B12 apresentava um valor igual à célula B3 e, ao final do segundo passo, B3 apresentava um valor igual à célula B2.
- b) primeiro passo a célula B12 apresentava um valor igual à célula B2 e, ao final do segundo passo, B3 apresentava um valor igual a 2088.
- c) primeiro passo a célula B12 apresentava um valor igual a 88 e, ao final do segundo passo, B12 apresentava um valor igual a 1088.
- d) segundo passo as células de B1 a B12 e de C1 a C12 apresentavam o mesmo valor.
- e) segundo passo o somatório das células de B1 a B12 era igual ao somatório das células de C1 a C12.

57- Os protocolos que formam o conjunto TCP/IP são utilizados para atender uma série de serviços na Internet e em uma Intranet. Com relação aos protocolos que formam o conjunto TCP/IP, é correto afirmar que

- a) um servidor DNS utiliza o protocolo SMTP para resolver nomes de URLs na Internet e em Intranets.
- b) o protocolo SNMP é utilizado por servidores de e-mail para estabelecer a comunicação com as máquinas clientes no momento do envio de e-mails.
- c) Servidores WWW utilizam o protocolo ASP e HTML para estabelecer a comunicação entre clientes e servidores.
- d) o protocolo POP utiliza o UDP para o transporte de mensagens entre estações e servidores.
- e) entre os recursos do IMAP pode-se destacar a recuperação seletiva de partes de mensagens ou mensagens inteiras.

58- O *Ping da Morte (Ping of Death)* é um recurso utilizado na Internet por pessoas mal intencionadas, que consiste

- a) no envio de pacotes TCP/IP de tamanho inválidos para servidores, levando-os ao travamento ou ao impedimento de trabalho.
- b) na impossibilidade de identificação do número de IP de máquina conectada à rede. Desta forma, muitos dos serviços de segurança disponíveis deixam de funcionar, incluindo os "rastreamentos" que permitem a identificação de segurança das fontes de origem de ataques.
- c) em instalar em um computador conectado a uma rede um programa cliente que permite a um programa servidor utilizar esta máquina sem restrições.
- d) no mecanismo de "abertura" de portas e acha-se atualmente incorporado em diversos ataques de vírus.
- e) na captura e alteração de "pacotes" TCP/IP transmitidos pelas redes.

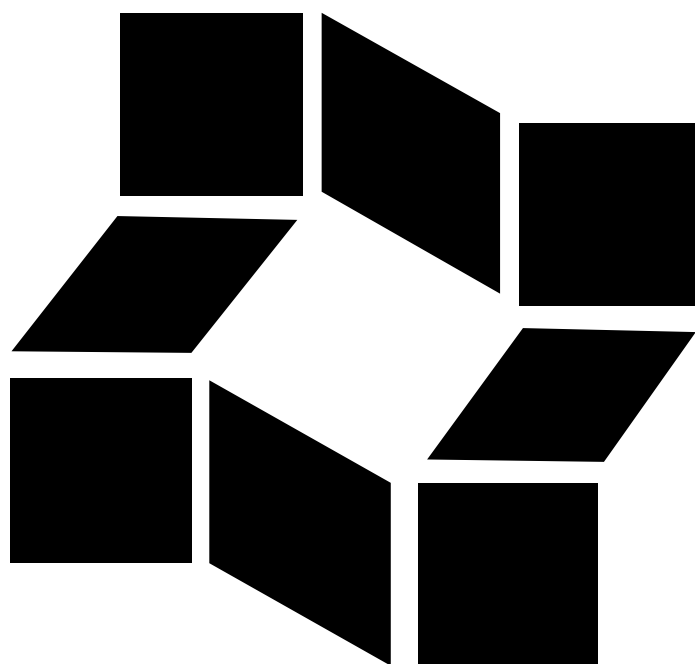
59- A manutenção da segurança da informação e serviços de tecnologia da informação é responsabilidade dos profissionais de suporte e auditores de sistemas, que têm como prioridade de suas ações a garantia de funcionamento de sistemas da informação. Com relação à segurança da informação, é correto afirmar que

- a) apenas o tráfego autorizado, tal como definido pela política de segurança da empresa, deve ser permitido chegar ao Firewall.
- b) um Firewall, quando configurado de forma a "o que não for explicitamente proibido, é permitido", impede o sucesso de novos ataques que utilizam tecnologias ou métodos até então desconhecidos.
- c) um Firewall, quando configurado corretamente, promove a segurança de uma rede controlando o tráfego baseado em origem e destino, desconsiderando o protocolo utilizado pelo pacote protocolo.
- d) um Firewall é um sistema que permite o controle de tráfego entre duas ou mais redes.
- e) um Firewall, quando configurado corretamente, não consegue realizar conversão de endereço via NAT.

60- Os índices de busca estrangeiros trabalham com expressões booleanas, que são regras de pesquisa com os termos AND, OR e NOT, digitados entre espaços no meio de duas palavras-chave.

Considere um site de pesquisa estrangeiro que só aceita estas três expressões booleanas. Seguindo as regras de utilização destas três expressões e, considerando que uma delas foi digitada entre espaços no meio de duas palavras-chave diferentes, é correto afirmar que

- a) quando o termo digitado for AND, a pesquisa traz, além dos resultados que contêm ambas as palavras-chave, os resultados que contêm pelo menos uma delas.
- b) quando o termo digitado for OR, a pesquisa traz apenas os resultados que contêm uma e somente uma das palavras-chave digitadas.
- c) quando o termo digitado for NOT, a pesquisa traz apenas os resultados que contêm a primeira das palavras-chave sem a ocorrência da segunda palavra-chave.
- d) quando o termo digitado for NOT, a pesquisa traz, além dos resultados que contêm ambas as palavras-chave, os resultados que contêm pelo menos uma delas.
- e) não existe diferença no resultado da pesquisa quando se digita qualquer uma das três expressões booleanas.



**ESAF**



CONCURSO PÚBLICO PARA AUDITOR-FISCAL DO  
TRABALHO - 2003

**GABARITOS** (antes dos recursos)  
**Prova 1** (Aplicada em 13/12/2003- SÁBADO)

Questões					
01 - A	11 - A	21 - A	31 - A	41 - C	51 - B
02 - C	12 - B	22 - B	32 - C	42 - A	52 - D
03 - E	13 - B	23 - D	33 - B	43 - D	53 - C
04 - E	14 - D	24 - C	34 - D	44 - E	54 - A
05 - B	15 - B	25 - E	35 - E	45 - E	55 - E
06 - C	16 - E	26 - C	36 - B	46 - A	56 - B
07 - B	17 - C	27 - E	37 - A	47 - B	57 - E
08 - A	18 - A	28 - A	38 - E	48 - D	58 - A
09 - C	19 - D	29 - D	39 - D	49 - C	59 - D
10 - D	20 - E	30 - B	40 - C	50 - B	60 - C

**MINISTÉRIO DA FAZENDA**  
**SECRETARIA EXECUTIVA**  
**ESCOLA DE ADMINISTRAÇÃO FAZENDÁRIA - ESAF**  
**EDITAL ESAF Nº 06, DE 21 DE JANEIRO DE 2004**  
**CONCURSO PÚBLICO PARA AUDITOR-FISCAL DO TRABALHO**

O DIRETOR-GERAL DA ESCOLA DE ADMINISTRAÇÃO FAZENDÁRIA-ESAF, no uso de suas atribuições, observadas as disposições contidas no Edital ESAF nº 44, de 04/11/2003, publicado no Diário Oficial da União de 05/11/2003 e em acolhimento aos pronunciamentos da Banca Examinadora emitidos em razão dos recursos apresentados às Provas

Objetivas 1, 2 e 3 do concurso público para o cargo de Auditor-Fiscal do Trabalho, realizado nos dias 13 e 14 de dezembro de 2003, resolve:

I - ANULAR as questões abaixo relacionadas e atribuir os pontos a elas correspondentes a todos os candidatos, independentemente de terem os mesmos recorrido:

- a) na prova 1 - a questão nº 14, da disciplina Língua Portuguesa;
- b) na prova 2 - as questões nºs 09 e 10, da disciplina Direito Constitucional;
- c) na prova 3 - as questões nºs 08, 10, 12, 15 e 17 da disciplina Direito do Trabalho;

II - ALTERAR as respostas das questões a seguir indicadas, em seus respectivos gabaritos:

- a) na prova 1 - a questão nº 51, da disciplina Informática, da letra "B" para a letra "A";
- b) na prova 2 - a questão nº 18, da disciplina Direito Administrativo, da letra "C" para a letra "D";
- c) na prova 3 - a questão nº 01, da disciplina Direito do Trabalho, da letra "B" para a letra "C";

III - VALIDAR os gabaritos divulgados, para fins de recurso, com as anulações constantes do item I e as alterações constantes do item II, ambos deste Edital;

IV - JULGAR improcedentes os demais recursos apresentados;

V - DIVULGAR, em anexo, a relação dos candidatos aprovados no concurso, observados os critérios de habilitação e classificação e de desempate estabelecidos, respectivamente, nos subitens 9.1, 9.2 e 9.3, do Edital ESAF nº 44/2003, regulador do concurso;

VI - CONSIDERAR reprovados, para todos os efeitos, os demais candidatos, de conformidade com o subitem 9.4 do supracitado Edital, observado o subitem 12.3 do mesmo Edital.