



PROVA PM-PR 2010

GABARITO COMENTADO

Resp:	COMENTÁRIOS LÍNGUA PORTUGUESA
01 a	O verbo lamentar foi utilizado de forma irônica haja vista que não expressa um sentimento verdadeiro dos personagens que o empregaram;
02 d	A onomatopeia é o recurso de linguagem empregado, principalmente em tiras, para enunciar o som natural produzido;
03 c	Essa alternativa tem respaldo no excerto do texto: “No Brasil, temos uma dificuldade estrutural relacionada à inserção das polícias no interior de nosso sistema de justiça que, embora definido constitucionalmente, <u>está longe de se constituir num modelo racional de integração e compartilhamento de objetivos</u> ”;
04 b	A alternativa II fica inválida pelas justificativas que apresenta: falta de clareza no código penal e o excesso de sigilo nos processos; a IV contradiz a denúncia apresentada pelo texto;
05 e	A locução <i>daí que</i> estabelece com o parágrafo anterior ideia de consequência; e a locução <i>a fim de</i> tem valor semântico de <i>para que</i> , estabelecendo ideia de finalidade;
06 b	O texto cria a expectativa e depois esclarece que o destaque da polícia em questão são os chifres (muito bem lustrados) dos búfalos que essa polícia usa no trabalho;
07 e	A alternativa I é inválida pois traz uma informação que não tem qualquer respaldo no texto;
08 d	Enquanto pronome relativo, a palavra <i>que</i> retoma sempre o antecedente, corretamente estabelecido nessa alternativa de acordo com o texto;
09 b	A alternativa II é inválida pois a palavra <i>genocídio</i> está mal empregada para o contexto; a IV é inválida pois as leis não ignoram os <i>sites</i> mencionados, apenas estão com a ação restrita por causa da lei de liberdade de expressão;
10 a	É a única alternativa que, respectivamente, indica a sinonímia empregada em tais vocábulos no texto.
COMENTÁRIOS MATEMÁTICA	
11 c	Se de A para B são três estradas, de B para C duas estradas, e de C para D quatro estradas, basta fazermos a seguinte operação: Número de formas diferentes de ir de A até B = $3 \times 2 \times 4 = 24$
12 e	Montar o determinante entre os pontos: P (x,y), o ponto A(2,2) e o ponto B(4,1) $\begin{vmatrix} x & y & 1 \\ 2 & 2 & 1 \\ 4 & 1 & 1 \end{vmatrix} = 0$ Fazendo-se o produto das diagonais principais menos o produto das diagonais secundárias obtemos: $2x + 4y + 2 - 8 - x - 2y = 0$, logo temos: $x + 2y - 6 = 0$
13 a	Aplicamos a tangente nos dois triângulos formados e temos: $Tg 60^\circ = h/d \rightarrow \sqrt{3} = h/d \rightarrow h = d\sqrt{3} \rightarrow d = h/\sqrt{3}$ $Tg 45^\circ = h/(10+d) \rightarrow 1 = h/(10+d) \rightarrow h = 10 + d \rightarrow h = 10 + h/\sqrt{3} \rightarrow$ fazendo o MMC temos: $h\sqrt{3} = 10\sqrt{3} + h \rightarrow h\sqrt{3} - h = 10\sqrt{3} \rightarrow$ colocando-se o termo comum em evidência temos: $h(\sqrt{3} - 1) = 10\sqrt{3} \rightarrow h = 10\sqrt{3}/(\sqrt{3}-1)$
14 a	$[-1/3 (1/7 - 2 \cdot 1/5)]/0,125 \rightarrow [-1/3 (1/7 - 2/5)]/(125/1000) \rightarrow [-1/3 (-9/35)]/(1/8)$ $(3/35) \cdot (8/1) \rightarrow 24/35$
15 b	I - NÃO, a função tem uma parte negativa entre zero e um. II - SIM, o gráfico da função $\ln x$ é sempre crescente. III - NÃO, A função cosseno é positiva no primeiro e quarto quadrantes e negativa no segundo e terceiro quadrantes. IV - SIM, a função tangente é sempre crescente.

16 d	<p>Número de diagonais = $\{n!/([2! \cdot (n-2)!]) - n$ $= \{[n \cdot (n-1) \cdot (n-2)!] / 2 \cdot 1 \cdot (n-2)! \} - n$ $= [(n^2 - n) / 2] - n$ $= (n^2 - n - 2n) / 2$ $= (n^2 - 3n) / 2$ $= n(n-3) / 2$</p>
17 e	<p>$(x-r, x, x+r)$ Temos: $x - r + x + x + r = 18 \rightarrow 3x = 18 \rightarrow x = 6$ $(6-r) \cdot 6 \cdot (6+r) = 66 \rightarrow r^2 = 25 \rightarrow r = 5$ Logo a PA é (1, 6, 11, 16)</p>
18 d	<p>O determinante dos coeficientes deve ser diferente de zero, então teremos;</p> $\begin{vmatrix} 2^a & 2 \\ 3 & 3 \end{vmatrix} \neq 0$ <p>$6^a - 6 \neq 0 \rightarrow a \neq 1$ b pode ser qualquer, porque o sistema para ter solução única depende apenas dos coeficientes de x e y.</p>
19 b	<p>Um hexágono regular tem área total igual a seis vezes a área de um triângulo equilátero, logo teremos: A do hexágono = $(6 \cdot l^2) \sqrt{3} / 4$ $= (3 \cdot l^2 \sqrt{3}) / 2$</p>
20 c	<p>$1440 = C (1 + 0,2)^2 \rightarrow C = 1000,00$</p>
COMENTÁRIOS ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE - ECA	
21 b	<p>O Princípio da Prioridade Absoluta está disposto no art. 4º do ECA, e o Princípio do Respeito à Peculiar Condição de Desenvolvimento está expresso no art. 6º do mesmo diploma legal. Em atenção à Prioridade Absoluta, a Administração Pública deve garantir destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude, conforme art. 4º, parágrafo único. Por fim, as normas referentes à criança e ao adolescente devem priorizar não o aspecto penal, mas sim o aspecto socioeducativo do ato infracional.</p>
22 b	<p>O Direito à Educação garante ensino, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria e atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino, conforme art. 54 do ECA. Por fim, É direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais, mas não decidirem acerca delas sozinhos.</p>
23 a	<p>Enquanto não instalados os Conselhos Tutelares, as atribuições a eles conferidas serão exercidas pela autoridade judiciária e não pelo prefeito, conforme art. 262 do ECA. O Conselho Municipal (CMDCA) não realiza investigações policiais, mas antes, prioritariamente, registrar entidades de atendimento (art. 90, §1º do ECA), realizar o processo para a escolha dos membros do Conselho Tutelar (art. 139), e formular políticas públicas municipais.</p>
24 a	<p>Conforme art. 103, considera-se ato infracional a conduta descrita como crime ou contravenção penal, independente da indisciplina ou ofensividade do ato.</p>
25 e	<p>A interrupção da gravidez é proibida no Brasil, sob pena do cometimento do crime de aborto, sendo permitida somente em casos excepcionais previstos pelo Código Penal. As políticas públicas voltadas para proteção da saúde garantem o atendimento pré e perinatal, garantida através do Sistema Único de Saúde de maneira gratuita, conforme art. 8º do ECA. Por fim, a responsabilidade do Estado existe inclusive nos casos de acolhimento e cumprimento de medida socioeducativa.</p>
26 c	<p>Para os efeitos do ECA, deve ser considerada a idade do adolescente à data do fato, conforme art. 104, parágrafo único. Assim, tendo cometido o fato com 17 anos, logo adolescente, deverá ser encaminhado à delegacia do adolescente para responder a um processo socioeducativo.</p>
27 a	<p>A internação, antes da sentença, também chamada de provisória, pode ser determinada pelo prazo máximo de quarenta e cinco dias, conforme art. 108 do ECA.</p>
28 -	<p>QUESTÃO ANULADA PELA ORGANIZADORA APÓS ANÁLISE DE RECURSOS.</p>
COMENTÁRIOS DE CIÊNCIAS DA NATUREZA (Química, Física, Biologia)	
29 e	<p>I. CORRETA. Qualquer que seja a célula do corpo humano poderá ser utilizada como fonte de DNA para amostra, tendo em vista que todas as células possuem núcleo com mesmo DNA. II. ERRADA. As bandas dos pais são diferentes das da mãe, visto que possuem material genético distinto. III. CORRETA. Tanto as células quanto às mitocôndrias possuem material genético passível de análise. IV. CORRETA. O DNA é o código que determina a diferença entre os seres.</p>
30 c	<p>I. Falso. 0,9 g de cloreto estão dissolvidos em 100 mL de solução, assim, para 1000 mL (1litro) a massa de cloreto é de 9 g. II. Falso. Água destilada não é solução, mas sim substância pura composta. III. Verdadeiro. $pH < 7 \rightarrow$ meio ácido \rightarrow em um meio ácido a concentração de íons hidrônio é superior a concentração de íons hidroxila, pois os íons hidrônio caracterizam meios ácidos e determinam suas propriedades. IV. Verdadeiro. Soluções isotônicas em relação ao sangue, apresentam mesma concentração de solutos. Assim, as células do sangue não alteram suas propriedades.</p>

31 d	<p>Neste caso, é melhor comentar as alternativas ERRADAS.</p> <p>a) As células responsáveis pela coagulação são as plaquetas, e os íons cálcio.</p> <p>b) As movimentações do corpo, bem como sua sustentação são feitas pelos ossos e músculos, não tendo ligação com o sistema nervoso.</p> <p>c) não há matriz mineralizada no tecido muscular.</p> <p>e) não há restrições para doação de sangue.</p>
32 b	<p>O tempo de carga depende do produto RC, esse é chamado de constante de tempo capacitiva. Ela está relacionada com o tempo de carga do capacitor, e envolvem apenas as grandezas resistência e capacitância, o que torna a alínea I falsa. A função de um indutor é armazenar energia em forma de campo magnético, e essa pode gerar altas tensões, sendo assim a alínea II é verdadeira. Como pode ser visto um circuito RLC, depende da resistência (R) da indutância (L) e da capacitância (C), isso inclui a resistência do paciente, a alínea III é verdadeira. Capacitores e indutores armazenam energia e não corrente elétrica, dessa forma IV também é falsa.</p>
33 b	<p>I. Falso. Reage mais lentamente, pois a superfície de contato no comprimido inteiro é menor que no triturado.</p> <p>II. Verdadeiro. A peça inteira apresenta menor superfície de contato levando mais tempo para se decompor.</p> <p>III. Falso. A quantidade de oxigênio é constante.</p> <p>IV. Verdadeiro. O atrito fornece a energia de ativação suficiente para iniciar a combustão, que libera calor, num processo exotérmico.</p>
34 a	<p>I. Verdadeiro. Quanto maior a pressão de vapor do líquido, maior será sua volatilidade e menor será sua temperatura de ebulição.</p> <p>II. Verdadeiro. No mesmo local (na mesma pressão atmosférica), todos os líquidos entram em ebulição nas suas respectivas temperaturas de ebulição, assim, temos: $T_{eb\ I} < T_{eb\ II} < T_{eb\ III}$</p> <p>III. Falso. O líquido III apresenta menor pressão de vapor (volatilidade).</p> <p>IV. Falso. A quantidade de ligações de hidrogênio é maior no líquido III, pois sua temperatura de ebulição é maior.</p>
35 e	<p>A) Falso. A entalpia de produtos deve ser menor que a dos reagentes, pois o fenômeno é exotérmico, tratando-se de uma reação de combustão.</p> <p>B) Falso. Consiste em impedir o contato do combustível com o comburente atmosférico, o gás oxigênio.</p> <p>C) Falso. Mais leves, pois o aumento de temperatura provoca diminuição de densidade e os líquidos e gases corpos tendem a subir.</p> <p>D) Falso. O fogo é uma reação química exotérmica.</p> <p>E) Verdadeiro. A água contém íons, agentes condutores de eletricidade, que dependendo das condições podem causar curtos originando incêndios.</p>
36 d	<p>CO. Causa morte por asfixia. Assim, as células de hemoglobina que transportam oxigênio, transportariam CO e não mais o oxigênio, podendo ser fatal.</p>
37 e	<p>O corpo esta se deslocando com a velocidade inicial que lhe foi imprimida, na direção horizontal (x) não há contribuição da ação da gravidade, sendo assim o movimento é uniforme, ou seja, o módulo da velocidade é constante durante o movimento. No caso da direção vertical (y), o movimento é uniformemente variado, pois há contribuição da gravidade.</p>
38 c	<p>Inicialmente deve-se observar as unidades das grandezas físicas envolvidas. No sistema Internacional (SI), as unidades são: (m) para deslocamento, (s) para tempo e (m/s) para a velocidade. Para converter a velocidade dada em m/s, dividimos 90 Km/h por 3,6. Encontramos que essa velocidade equivale a 25 m/s. Ou seja, a cada 1 segundo o carro percorre 25m. Sendo 1 segundo o tempo de retardo do motorista alcoolizado, o carro percorre 25 m.</p> <p>Outra forma de resolver é aplicar a definição de velocidade $v = \Delta s / \Delta t \rightarrow 25 = \Delta s / 1 \rightarrow \Delta s = 25\text{ m}$</p>
COMENTÁRIOS CIÊNCIAS HUMANAS (História, Geografia e Sociologia/Filosofia)	
39 b	<p>As estatísticas de órgãos oficiais e de organizações não governamentais retratam uma triste realidade no que se refere à violência no Brasil, variando conforme o gênero, classe social e raça. Assim, o alvo preferencial da violência são os homens, pobres, jovens e negros, confirmando uma situação de desigualdade socioeconômica, persistência do preconceito, mesmo que por muitas vezes velado e da inserção prematura dos jovens, em sua maioria homens, no mundo da criminalidade.</p>
40 d	<p>Nas médias e grandes cidades brasileiras, o acelerado processo de urbanização ocorrido principalmente no transcorrer do século XX, levou ao inchaço urbano, ocorrendo a macrocefalia urbana, com cidades crescendo sem planejamento, além da sua capacidade infraestrutural. As consequências principais deste processo se revelam através da favelização, poluição, congestionamento, hipertrofia do setor terciário e violência. Nestas comunidades periféricas, desamparadas pelo poder público estatal, aflora o poder do crime organizado (estado paralelo), que se aproveita das lacunas deixadas com a ausência do Estado. Assim, o crime organizado cria um círculo vicioso de vulnerabilidade das populações mais pobres, principalmente com o aliciamento dos jovens que são recrutados ao crime organizado.</p>
41 b	<p>(F) Além da Bolívia, o Paraguai também é um ponto de origem do contrabando de armas para o Brasil;</p> <p>(V) As armas utilizadas pelo crime organizado são em sua maioria ilegais, tendo em vista que não podem ser comercializadas no Brasil para cidadãos comuns;</p> <p>(F) Além de a Polícia Federal brasileira ter conhecimento sobre a rota do tráfico de armas, a entidade contribuiu com dados para elaboração dos mapas apresentados na questão em conjunto com a Polícia Civil.</p> <p>(F) Não é a população, ou seja, o cidadão comum que encomenda estes armamentos e sim o crime organizado.</p> <p>(V) A falta de estrutura humana e tecnológica na fronteira, aliado às facilidades de rotas clandestinas encontradas pelos contrabandistas, favorecem a ocorrência da situação apresentada.</p>

42 a	Mediante a Constituição brasileira atual invadir uma residência sem a prévia autorização judicial implica num sério ato de invasão a privacidade da pessoa humana, uma vez a lei privilegia a liberdade.
43 a	De forma generalizada, com maior ou menor pujança, os países latino-americanos tem passado por momentos de crescimento econômico e de melhoria na qualidade de vida, no entanto, os indicadores de violência insistem em não melhorarem, tendo em vista que a desigualdade socioeconômica e a ausência do aparato estatal para as comunidades mais pobres, aliado à persistência governos envolvidos em casos de corrupção, perpetuam uma situação de insegurança que se alastra pela região, com destaque para Venezuela, Colômbia, Brasil e México, sendo que, este último, não foi citado no gráfico.
44 e	A tortura ficou reconhecidamente como um ato ilegal no país, após a experiência que a sociedade brasileira passou pela ditadura militar (1964-1985), que serviu como modelo de repulsa a tal ato, e que o Estado do Paraná procura colocar em prática.
45 d	Durante a Segunda Guerra Mundial nos campos de concentração foram realizadas experiências científicas com corpos humanos, pois neste período o indivíduo (judeu) preso em tais campos não tinham importância alguma para o estado.
46 c	III - A escravidão nas civilizações antigas estava associada ao endividamento de uma pessoa a outra, de uma família a outra e ou simplesmente eram os vencidos em alguma guerra travada de uma cidade com outra.
47 a	A violência é uma realidade constante no dia a dia do Brasil e dos países latino-americanos. As causas são as mais diversas, como demonstrado na charge, perpassando pela família, igreja, escola, estado, instituições policiais, etc. Assim, não é possível acusar ou culpar apenas um segmento da sociedade pelo contexto da violência, daí a sugestão da charge pela responsabilidade coletiva.
48 c	A atuação de grupos de milícias na cidade do Rio de Janeiro tem ganhado destaque na mídia nacional e o fenômeno tem se alastrado para outras cidades do Brasil. O contexto de surgimento contemporâneo das milícias se dá em decorrência da ausência do estado em comunidades da cidade do Rio de Janeiro. Num primeiro momento, as ações milicianas visavam o combate ao crime organizado através de policiais, bombeiros, agentes penitenciários, entre outros da ativa ou aposentados. Com o passar do tempo ocorreu um domínio de grupos milicianos em determinadas comunidades. Estes grupos passaram a cobrar das comunidades valores para a manutenção do comércio legal e ilegal, dominando as ações dos cidadãos e obrigando-os a se submeterem às ordens deste estado paralelo, que também se transformou num tipo de crime organizado, ou seja, saem os traficantes e entram as milícias.

PROVA SUBJETIVA – CONHECIMENTOS GERAIS

49 *	<p><u>Comentário da professora Sônia (de Redação) sobre seu texto a respeito de ética e cidadania:</u></p> <p>É importante destacar que nesta questão a tipologia é solicitada apenas como dissertação, sem referência ao ponto de vista. Portanto o texto poderia ser dissertativo expositivo.</p> <p>A temática está delimitada, ela deve ser colocada já no início de forma objetiva. Ao longo do texto o tema deve ser retomado, ao menos uma vez no desenvolvimento e na conclusão.</p> <p>Na parte de conteúdo sempre se lembrar de utilizar os conhecimentos adquiridos no material de estudo e para fazer a diferença coloque um exemplo concreto. O assunto é ética, além de defini-la mostrar como ela ocorre, ou não, no dia a dia. Ao concluir releia o texto todo e reafirme a colocação inicial acrescida da análise realizada.</p> <p><u>Exemplo de resposta (texto) do professor Reginaldo (Conhecimentos Gerais, Londrina-PR):</u></p> <p><i>Vivemos em uma sociedade onde cada vez mais o acesso à informação se torna mais fácil. Ao mesmo tempo, o conhecimento, o respeito, a ética e outros valores têm sido colocados em um plano secundário, dando-se maior valor à beleza, ao corpo, ao dinheiro, à exposição midiática, entre outros.</i></p> <p><i>Neste contexto alguns importantes parâmetros se perdem, sendo extremamente necessário resgatá-los através da família, da escola, da igreja e de instituições das mais diversas da sociedade civil.</i></p> <p><i>No que se refere à ética, por exemplo, o legado deixado pelos pais e familiares em geral servirão de referência para uma criança pelo restante de sua vida.</i></p> <p><i>Assim, além dos ensinamentos e aconselhamentos habituais, cabe a nós, enquanto cidadãos que buscam um país e um mundo melhor, demonstrarmos em nossas práticas cotidianas atitudes éticas, que nos darão base para cobrar dos nossos filhos e das autoridades políticas um comportamento similar. Daí a importância da rejeição à propina, à corrupção, ao padrão cultural enraizado na nossa sociedade de querer levar vantagem em tudo.</i></p> <p><i>Só assim, através de um discurso condizente com a prática, poderemos vislumbrar no futuro um mundo melhor.</i></p>
------	---

50 *	<p><u>Comentário da professora Sônia (de Redação) sobre seu texto em relação ao trabalho infantil:</u></p> <p>Nesta questão a tipologia exigida também é a dissertação, mas com um diferencial em relação à questão anterior: pede-se ponto de vista. Portanto, já na introdução é importante inserir a temática e marcar o posicionamento que será retomado ao longo do texto. Mostrar o conhecimento a respeito da disciplina, ir além do texto de apoio, se necessário citá-lo faça uma paráfrase, traga dados novos.</p> <p>Aponte ações afirmativas do governo para resolver a problemática. A conclusão também deve ser objetiva como a introdução.</p> <p><u>Exemplo de resposta (texto) do professor Reginaldo (Conhecimentos Gerais, Londrina-PR):</u></p> <p><i>No mundo globalizado, onde a necessidade por interpretar as informações se torna cada vez mais rápida, somente através do conhecimento é que uma pessoa consegue galgar oportunidades profissionais e pessoais cada vez melhores.</i></p> <p><i>Nos países subdesenvolvidos, o trabalho geralmente é uma necessidade iminente que se sobrepõe aos estudos, no entanto, a base do desenvolvimento socioeconômico de qualquer sociedade está no conhecimento.</i></p> <p><i>Para que o Brasil se desprenda das amarras que ainda seguram o país em categorias de subdesenvolvimento, torna-se necessário que nossas crianças e jovens tenham a oportunidade de estudar em todos os níveis de ensino. Para tanto, é inaceitável a existência do trabalho infantil, seja no âmbito familiar ou de empresas que ainda persistem com esta prática em pleno século XXI.</i></p> <p><i>Neste contexto, a legislação mais rigorosa que permite o acesso ao trabalho apenas para adolescentes a partir dos 16 anos é totalmente apropriada para oportunizar aos jovens o acesso à escola. No entanto, é cabível salientar que a sociedade, através do Estado, necessita oportunizar a estas crianças as condições mínimas de dignidade econômica e social para que as mesmas não abandonem os estudos.</i></p>
------	--

LEMBRETE A RESPEITO DAS PROVAS OFICIAIS:

Os professores do Curso Sólon estarão auxiliando os interessados na interposição de eventuais recursos em relação à prova e ao gabarito, logo depois que a prova oficial for aplicada.

Acompanhe tudo pelo nosso site www.cursosolon.com.br.