

SIMULADO PM 2012

e GABARITO COMENTADO



Data: 01/10/2012

ESTRUTURA DA PROVA ESCRITA CONCURSO ANTERIOR

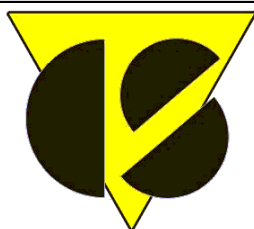
A prova é a mesma para Policial Militar (PM) e Bombeiro Militar (BM)

O que muda são os pontos atribuídos a cada disciplina, conf.abaixo:

ÁREA DE CONHECIMENTO	Quant.de Questões	Pontos por área	
		PM	BM
Língua Portuguesa	10	20	10
Matemática	10	10	20
Estatuto da Criança e Adolescente	8	8	8
Ciênc.Humanas (História, Geografia, Socio/Filos)	10	20	10
Ciênc.da Natureza (Química, Física, Biologia)	10	10	20
Conhecimentos Gerais/Atualidades	2 (*)	30	30
TOTAIS	50	98	98

(*) As questões de Conhecimentos Gerais/Atualidades são DISCURSIVAS, exigindo do candidato a observância das normas de ortografia, pontuação, concordância, regência e flexão, paragrafação, estruturação de períodos, coerência e lógica na exposição das ideias, além da pertinência da exposição relativamente ao tema e à ordem de desenvolvimentos propostos.

As demais questões são OBJETIVAS, com alternativas a, b, c, d, e.



Curso Sólon Concursos

www.CursoSolon.com.br

Aulas & Apostilas

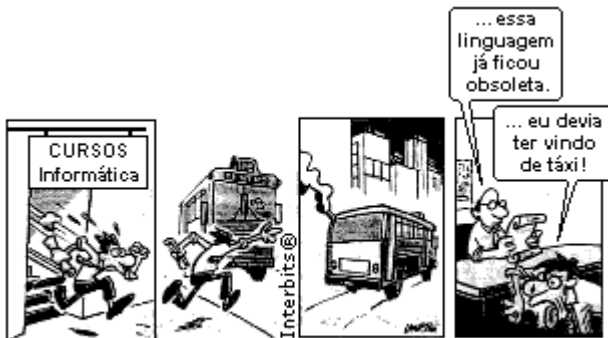


ATENÇÃO: Para assegurar que as questões deste simulado estejam no nível da prova do concurso oficial, muitas questões a seguir foram adaptadas de provas anteriores aplicadas pela COPS/UEL, a mesma organizadora do concurso anterior da PM Paraná.

LÍNGUA PORTUGUESA:

Profª Sônia Naufal

01. Leia a tira a seguir e responda:



Fonte: Tira de Laerte in: DIMENSTEIN, Gilberto. *Aprendiz do futuro: cidadania hoje e amanhã*. São Paulo: Ática, 1997.

Sobre o os quadrinhos acima, leia e analise as afirmações abaixo:

- I. A tira evidencia ironia ao tratar da rápida obsolescência das linguagens e dos conhecimentos tecnológicos.
- II. A expressão “última geração” e a palavra “obsoleta” são antagônicas.
- III. A tira associa o conhecimento tecnológico à empregabilidade.
- IV. O humor da tira reside no fato de que o personagem perdeu a vaga porque chegou depois do horário.

Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Apenas as afirmações I e IV são VERDADEIRAS.
- (B) Apenas as afirmações I e II são VERDADEIRAS.
- (C) Apenas as afirmações III e IV são VERDADEIRAS.
- (D) Apenas as afirmações I, II e III são VERDADEIRAS.
- (E) Apenas as afirmações II e III são VERDADEIRAS.

02. Leia:



(Folha de São Paulo, 03/08/2011)

Considerando-se os elementos verbais e visuais da charge, conclui-se que o humor decorre do(a)

- (A) crítica despropositada feita a um livro considerado um clássico da literatura universal.
- (B) duplo sentido que a palavra “barata” adquire no contexto do último quadrinho da tirinha.
- (C) ambiguidade do substantivo “impressão”, presente no segundo quadrinho.
- (D) explícita referência intertextual que ocorre no primeiro quadrinho da tira.
- (E) traço caricatural das personagens que as aproxima do conteúdo do livro mencionado.

TEXTO PARA AS PRÓXIMAS 2 QUESTÕES:

O Conar existe para coibir os exageros na propaganda. E ele é 100% eficiente nesta missão.



Propaganda boa é propaganda responsável.

Interbits®

Nós adoráramos dizer que somos perfeitos. Que somos infalíveis. Que não cometemos nem mesmo o menor deslize. E só não falamos isso por um pequeno detalhe: seria uma mentira. Aliás, em vez de usar a palavra “mentira”, como acabamos de fazer, poderíamos optar por um eufemismo. “Meia-verdade”, por exemplo, seria um termo muito menos agressivo. Mas nós não usamos esta palavra simplesmente porque não acreditamos que exista uma “Meia-verdade”. Para o Conar, Conselho Nacional de Autorregulamentação Publicitária, existem a verdade e a mentira. Existem a honestidade e a desonestidade. Absolutamente nada no meio. O Conar nasceu há 29 anos (viu SÓ? não arredondamos para 30) com a missão de zelar pela ética na publicidade. Não fazemos isso porque somos bonzinhos (gostáramos de dizer isso, mas, mais uma vez, seria mentira). Fazemos isso porque é a única forma da propaganda ter o máximo de credibilidade. E, cá entre nós, para que serviria a propaganda se o consumidor não acreditasse nela?



Qualquer pessoa que se sinta enganada por uma peça publicitária pode fazer uma reclamação ao Conar. Ele analisa cuidadosamente todas as denúncias e, quando é o caso, aplica a punição.

Anúncio veiculado na Revista *Veja*. São Paulo: Abril. Ed.2120, ano 42, nº27, 8 jul. 2009.

03. O recurso gráfico utilizado no anúncio publicitário - de disfarçar a potencial supressão de trecho do texto - reforça a eficácia pretendida, revelada na estratégia de

- (A) ressaltar a informação no título, em detrimento do restante do conteúdo associado.
- (B) incluir o leitor por meio do uso da 1ª pessoa do plural no discurso.
- (C) contar a história da criação do órgão como argumento de autoridade.
- (D) subverter o fazer publicitário pelo uso de sua metalin-guagem.
- (E) impressionar o leitor pelo jogo de palavras no texto.

04. Considerando a autoria e a seleção lexical desse texto, bem como os argumentos nele mobilizados, constata-se que o objetivo do autor do texto é

- (A) informar os consumidores em geral sobre a atuação do Conar.
- (B) conscientizar publicitários do compromisso ético ao elaborar suas peças publicitárias.
- (C) alertar chefes de família, para que eles fiscalizem o conteúdo das propagandas veiculadas pela mídia.
- (D) chamar a atenção de empresários e anunciantes em geral para suas responsabilidades ao contratarem pu-blicitários sem ética.
- (E) chamar a atenção de empresas para os efeitos noci-vos que elas podem causar à sociedade, se compac-tuarem com propagandas enganosas.

TEXTO PARA AS PRÓXIMAS TRÊS QUESTÕES:

Texto

Pau de Dois Bicos

Um morcego estonteado pousou certa vez no ninho da coruja, e ali ficaria de dentro se a coruja ao regressar não investisse contra ele.

– Miserável bicho! Pois te atreves a entrar em minha casa, sabendo que odeio a família dos ratos?

– Achas então que sou rato? Não tenho asas e não voo como tu? Rato, eu? Essa é boa!...

A coruja não sabia discutir e, vencida de tais razões, poupou-lhe a pele.

Dias depois, o finório morcego planta-se no casebre do gato-do-mato. O gato entra, dá com ele e chia de cólera.

– Miserável bicho! Pois te atreves a entrar em minha toca, sabendo que detesto as aves?

– E quem te disse que sou ave? - retruca o cínico - **sou muito bom bicho de pelo, como tu, não vês?**

– Mas voas!...

– Voo de mentira, por fingimento...

– Mas tem asas!

– Asas? Que tolice! O que faz a asa são as penas e quem já viu penas em morcego? Sou animal de pelo, dos legítimos, e inimigo das aves como tu. Ave, eu? É boa...

O gato embasbacou, e o morcego conseguiu retirar-se dali são e salvo.

Moral da Estória:

O segredo de certos homens está nesta política do morcego. É vermelho? Tome vermelho. É branco? Viva o branco!

(LOBATO, José Bento Monteiro. *Fábulas*. 45. ed. São Paulo: Brasiliense, 1993. p. 49.)



(SASSÁ. *Jornal de Londrina*, Londrina, 23 jul. 2010. p. 2.)

05. A charge de Sassá refere-se a um problema que afeta a cidade de Londrina e muitas outras cidades brasileiras: o risco de contrair doenças transmitidas pelas pombas que vivem na região urbana. O que permite ao morcego, da fábula, e à pomba, da charge, disfarçarem sua condição é

- (A) o fato de suplicarem pela vida e pela misericórdia de seus inimigos.
- (B) a postura corporal, visto que um imita o comportamento do outro.
- (C) o uso de recursos argumentativos presentes na fala.
- (D) a confiança na consciência ambiental dos interlocutores.
- (E) a esperteza simbolicamente atribuída a esses animais.



06. A hesitação do gato, na fábula, e do caçador, na charge, deve-se

- (A) à contradição existente entre a fala do morcego e a da pomba e suas características físicas.
- (B) à tentativa frustrada do morcego e da pomba em disfarçarem sua condição apelando para o fingimento e a mentira.
- (C) ao medo de serem agredidos pelas garras afiadas do morcego e pelo bico semiaberto da pomba.
- (D) à aversão do gato e do caçador em relação à aparência física dos morcegos.
- (E) à postura submissa da pomba e do morcego diante dos olhares arregalados do caçador e do gato.

07. Considerando o trecho em negrito no texto *Pau de dois bicos*, assinale a alternativa correta. Nos dois casos, a palavra “mas”

- (A) opõe-se ao argumento “sou muito bom bicho de pelo”.
- (B) revela a causa do “voo de mentira”.
- (C) expressa a consequência dos fatos narrados.
- (D) marca a condição do “voo de mentira”.
- (E) explica o argumento “sou muito bom bicho de pelo”.

08. Leia a tira a seguir e responda:



A conclusão que NÃO pode ser deduzida do texto é

- (A) Entre os bárbaros, a hostilidade é uma virtude cultivada desde a infância.
- (B) Para os bárbaros, ser capaz de provocar medo nos outros é um valor.
- (C) Os pais se preocupam com o futuro de seus filhos e desejam que eles se enquadrem na sociedade.
- (D) Por preferir os livros às guerras, Hamlet rompe com as tradições de seu meio social.
- (E) Os amiguinhos de Hamlet são menos condicionados pelos valores de sua comunidade.

09. Leia com atenção os quadrinhos a seguir e, depois, faça o que se pede.



QUINO. Toda Mafalda. São Paulo: Martins Fontes, 1993

Tendo-se em vista a interação que se percebe entre Mafalda e Filipe, personagens da tira apresentada, e o conteúdo da mesma, considere as seguintes afirmações:

- I – O emprego da forma verbal “fala”, no primeiro quadrinho, pode ser entendido como um constringimento que Mafalda tentou causar em seu amigo Filipe, por ele desconhecer o ambiente em que se achava.
- II – No primeiro quadrinho, a última frase dita por Mafalda estabelece uma relação de causa, diante do que ela disse anteriormente, no mesmo quadrinho.
- III – O uso do vocábulo “então”, no terceiro quadrinho, deve-se ao fato de Filipe já ter excluído, após a resposta dada por Mafalda no quadrinho anterior, a primeira hipótese que ele havia inicialmente levantado.
- IV – A ausência de elementos verbais no último quadrinho confirma as respostas de Mafalda nos dois quadrinhos anteriores, além de destacar o humor presente na tira.
- V – O quadrinho final faz uma dura crítica à situação em que o nosso mundo se encontra, pois nem mesmo cuidados especiais, de acordo com visão da personagem Mafalda, resolveriam a maior parte dos problemas atuais do nosso planeta.

Está correto o que se afirmou em:

- (A) I, II e IV.
- (B) II, III e IV.



- (C) I, III e V.
- (D) II, III e V.
- (E) I, II, III e IV.

Mulher proletária

Jorge de Lima

Mulher proletária — única fábrica
que o operário tem, (fabrica filhos)
tu
na tua superprodução de máquina humana
forneces anjos para o Senhor Jesus,
forneces braços para o senhor burguês.

Mulher proletária,
o operário, teu proprietário
há de ver, há de ver:
a tua produção,
a tua superprodução,
ao contrário das máquinas burguesas
salvar o teu proprietário.

(In: **Poesia completa**. 2.ed. Rio de Janeiro,
Nova Fronteira, 1980. v.1)

10. Jorge de Lima é um poeta representativo da segunda geração modernista. Analise as proposições abaixo acerca dos recursos expressivos que constroem a imagem da “mulher proletária”.

- I. As metáforas “fábrica” e “máquina humana” são, de certo modo, desveladas pela construção paratética “fabrica filhos”.
- II. Os dois últimos versos na primeira estrofe constituem eufemismos das ideias de mortalidade e de trabalho infantil.
- III. O trocadilho entre “prole” e “proletária” assinala a função social da mulher no contexto do poema.
- IV. A gradação na segunda estrofe aponta para a submissão da mulher e para a salvação do homem operário.
- V. Os últimos versos do poema sugerem que o trabalho da mulher pode levar sua família à ascensão social.

Estão corretas, apenas:

- (A) I, II e V
- (B) II, III e IV
- (C) I, II e III
- (D) II e V
- (E) I e IV

MATEMÁTICA:

Professor Carlão

11. Quantos anagramas podemos formar com as letras da palavra ELOGIAR de modo que as letras A e R fiquem juntas em qualquer ordem?

- (A) 360
- (B) 720
- (C) 1080
- (D) 1440
- (E) 1800

12. A soma dos quadrados de dois números naturais é igual a 80 e a diferença entre os quadrados desses números é igual a 48. A soma dos dois números é:

- (A) 12
- (B) 14
- (C) 16
- (D) 18
- (E) 20

13. Numa pesquisa, foram feitas as seguintes perguntas para responderem SIM ou NÃO; gosta de música? Gosta de esportes? Responderam SIM à primeira pergunta 90 pessoas; 70 responderam SIM à segunda, 25 responderam SIM a ambas; e 40 responderam NÃO a ambas. Quantas pessoas foram entrevistadas?

- (A) 135
- (B) 175
- (C) 195
- (D) 200
- (E) 185

14. Três números estão em PA crescente, sabendo que o produto entre eles é igual à soma dos três e que o maior vale a soma dos dois menores, Qual é o quinto termo da PA?

- (A) 15
- (B) 12
- (C) 8
- (D) 5
- (E) 4



15. Um agricultor leva 3 horas para limpar um terreno circular de 5 metros de raio. Se o raio do terreno fosse 10 metros, ele levaria:

- (A) 6 h
- (B) 8 h
- (C) 10 h
- (D) 12 h
- (E) 14 h

16. Um capital de R\$ 8.400,00 foi aplicado à taxa de 4,5% ao ano durante X meses, no final da aplicação o montante foi de R\$ 8.715,00. Então o valor de X é:

- (A) 6
- (B) 8
- (C) 10
- (D) 12
- (E) 18

17. Se os raios solares formam um ângulo α com o solo, qual é, aproximadamente, o comprimento da sombra de um edifício com 10 metros de altura?

Dados: $\text{sen } \alpha = 3/5$, $\text{cos } \alpha = 4/5$ e $\text{tg } \alpha = 3/4$

- (A) 16,6 m
- (B) 15,5 m
- (C) 14,4 m
- (D) 13,3 m
- (E) 12,2 m

18. A área do triângulo formado pela função $f(x) = -2x + 4$ com os eixos coordenados é:

- (A) 2
- (B) 4
- (C) 6
- (D) 8
- (E) 10

19. Sabendo que: $x + y = -9$ e que $x - y = -4$, então o valor de

$(x + y)^2 - (x - y)^2 - (x + y) + (x - y)$ é igual a:

- (A) 50
- (B) 60
- (C) 70
- (D) 80
- (E) 90

20. Deseja-se projetar uma lata cilíndrica que tenha um volume de 496 cm^3 . Se a altura da lata é 10 cm, a medida do diâmetro da base da lata deverá ser:

(considere $\pi = 3,1$)

- (A) 4 cm
- (B) 6 cm
- (C) 8 cm
- (D) 10 cm
- (E) 12cm

ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE – ECA:

Professor Christian

21. Acerca do ECA, assinale o correto:

- (A) O ECA dispõe sobre a proteção parcial à criança e ao adolescente.
- (B) Considera-se adolescente a pessoa entre 14 e 21 anos de idade.
- (C) Considera-se criança a pessoa até 14 anos de idade.
- (D) A criança e o adolescente tem direito ao respeito, podendo ser violada a sua integridade física, psíquica e moral.
- (E) A criança e o adolescente tem direito a ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais.

22. É incorreto afirmar que:

- (A) Todo adolescente terá acesso às diversões e espetáculos públicos classificados como adequados à sua faixa etária;
- (B) As crianças menores de dez anos somente poderão ingressar e permanecer nos locais de apresentação ou exibição quando acompanhadas dos pais ou responsáveis;
- (C) É permitida a hospedagem de criança ou adolescente em hotel, motel, pensão ou estabelecimento congênere, independentemente de autorização ou de estarem acompanhados pelos pais ou responsáveis;
- (D) Os responsáveis por estabelecimentos que explorem comercialmente bilhar cuidarão para que não seja permitida a entrada e permanência de crianças e adolescentes no local, afixando aviso para orientação do público;
- (E) É proibida a venda à criança ou ao adolescente de bilhetes lotéricos e equivalentes, bebidas alcoólicas e fogos de artifício.



23. Quanto à autorização de viagem é correto afirmar que:

- (A) sempre é necessária a autorização judicial;
- (B) nenhuma criança poderá viajar para fora da comarca onde reside, desacompanhada dos pais ou responsável, sem expressa autorização judicial;
- (C) É vedada a autoridade judiciária expedir alvará de viagem com validade superior a um ano;
- (D) quando se tratar de viagem ao exterior a autorização judicial é indispensável, em qualquer circunstância;
- (E) a criança ou adolescente nascido em território nacional poderá sair do País na companhia de estrangeiro residente ou domiciliado no exterior sem prévia e expressa autorização judicial.

24. Acerca do ato infracional, assinale a correta:

- (A) Crime ou contravenção praticada por criança ou adolescente é considerado ato infracional.
- (B) Adolescente que comete crime responde a processo criminal na justiça criminal.
- (C) Criança ou adolescente podem ser condenados a uma pena, devendo permanecer em uma cadeia ou penitenciária.
- (D) As medidas protetivas são aplicadas somente a crianças.
- (E) As medidas socioeducativas são advertência, obrigação de reparar o dano, prestação de serviços à comunidade, liberdade assistida, internação, prisão e tratamento para drogadição.

25. Quanto às medidas de proteção pode-se afirmar:

- (A) Não poderão ser aplicadas isolada ou cumulativamente, bem como substituídas a qualquer tempo;
- (B) Serão aplicadas apenas pelo Juiz da Vara da Infância;
- (C) Serão aplicadas quando os direitos previstos no Estatuto da Criança e do Adolescente forem ameaçados ou violados apenas por falta, omissão ou abuso dos pais ou responsável;
- (D) Destinam-se apenas a crianças;
- (E) São medidas de proteção: a internação e a liberdade assistida.

26. Acerca da medida socioeducativa de internação, prevista no ECA, assinale a opção correta.

- (A) Comprovada a autoria e materialidade de ato infracional considerado hediondo, tal como o tráfico de entorpecentes, ao adolescente infrator deve, necessariamente, ser aplicada medida socioeducativa de internação.
- (B) O adolescente que atinge os 18 anos de idade deve ser compulsoriamente liberado da medida socioeducativa de internação em razão do alcance da maioridade penal.
- (C) No processo para apuração de ato infracional de adolescente, não se exige defesa técnica por advogado.
- (D) A medida socioeducativa de internação não comporta prazo determinado, devendo sua manutenção ser reavaliada, mediante decisão fundamentada, no máximo a cada 6 meses.
- (E) n.d.a

27. São medidas aplicáveis aos pais e responsáveis, exceto:

- (A) acolhimento institucional
- (B) encaminhamento a tratamento psicológico ou psiquiátrico
- (C) perda da guarda e suspensão ou destituição do poder familiar
- (D) inclusão em programa oficial ou comunitário de auxílio, orientação e tratamento a alcoólatras e toxicômanos.
- (E) perda da guarda

28. Acerca do Conselho Tutelar, assinale:

- (A) O conselho Tutelar será composto por cinco membros, escolhidos pela comunidade local para mandato de três anos, não permitida a recondução.
- (B) O conselho Tutelar será composto por cinco membros, escolhidos pela comunidade local para mandato de dois anos.
- (C) Em cada Município haverá, no mínimo, dois Conselhos Tutelares.
- (D) É órgão autônomo e permanente, não jurisdicional, encarregado pela sociedade de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente.
- (E) N.D.A.

CIÊNCIAS HUMANAS: História, Geografia, Sociologia/Filosofia

Professores Zoz, Rogener e Gonçalves

29. O sistema feudal caracterizava-se:

- (A) pela inexistência do regime de propriedade da terra, predomínio da economia de comércio e organização da propriedade pública;
- (B) pelo cultivo da terra por escravos com produção intensiva e grandes benefícios para os vassallos;
- (C) pela aplicação do sistema assalariado e trabalho forçado dos vilões nas pequenas propriedades senhoriais;
- (D) pela divisão da terra em pequenas propriedades e utilização de técnicas avançadas de cultivo;
- (E) pela propriedade senhorial da terra, regime de trabalho servil e bases essencialmente agrárias.

30. Identifique, entre as afirmativas a seguir, a que se refere a consequências da Revolução Industrial:

- (A) redução do processo de urbanização, aumento da população dos campos e sensível êxodo urbano;
- (B) maior divisão técnica do trabalho, utilização constante de máquinas e afirmação do capitalismo como modo de produção dominante;
- (C) declínio do proletariado como classe na nova estrutura social, valorização das corporações e manufaturas;



- (D) formação, nos grandes centros de produção, das associações de operários denominadas "trade unions", que promoveram a conciliação entre patrões e empregados;
- (E) manutenção da estrutura das grandes propriedades, com as terras comunais, e da garantia plena dos direitos dos arrendatários agrícolas.

31. A produção de açúcar, no Brasil colonial:

- (A) possibilitou o povoamento e a ocupação de todo o território nacional, enriquecendo grande parte da população;
- (B) praticada por grandes, médios e pequenos lavradores, permitiu a formação de uma sólida classe média rural;
- (C) consolidou no Nordeste uma economia baseada no latifundiário monocultor e escravocrata que atendia aos interesses do sistema português;
- (D) desde o início garantiu o enriquecimento da região Sul do país e foi à base econômica de sua hegemonia na República;
- (E) não exigindo muitos braços, desencorajou a importação de escravos, liberando capitais para atividades mais lucrativas.

32. Sobre as classes sociais do Brasil, é correto afirmar:

- (A) O governo brasileiro considera as pessoas que vivem com até 700 reais mensais abaixo da linha de pobreza.
- (B) Predomina no país as pessoas consideradas de classe alta, ou seja, pessoas com renda mensal familiar de 4 até 10 salários mínimos.
- (C) Famílias que pertencem a classe social A recebem até 2 salários mínimos mensais.
- (D) Já as famílias de classe social E recebem mais de 20 salários mínimos mensais.
- (E) O poder de consumo dos brasileiros vem aumentando nos últimos anos, devido principalmente a melhora da escolaridade, aumento real do salário mínimo, programas sociais e ao crédito facilitado.

33. Sobre o Mercosul, Unasul e o Paraguai assinale a alternativa correta:

- (A) O Mercado Comum do Sul (Mercosul) é um amplo projeto de integração concebido por Argentina, Brasil, Paraguai e Uruguai, fundado em 1991, pelo Tratado de Assunção. Envolve, por enquanto, tão-somente dimensões econômicas, tais como a União Aduaneira.
- (B) No dia 31/07/2012 a Venezuela foi aceita no Mercosul como membro fundador com amplo apoio dos quatro países, Brasil, Paraguai, Uruguai e Argentina.
- (C) Devido a questões políticas internas no Paraguai o presidente Fernando Lugo foi destituído de seu cargo em menos de 48 horas e substituído por Frederico Franco.

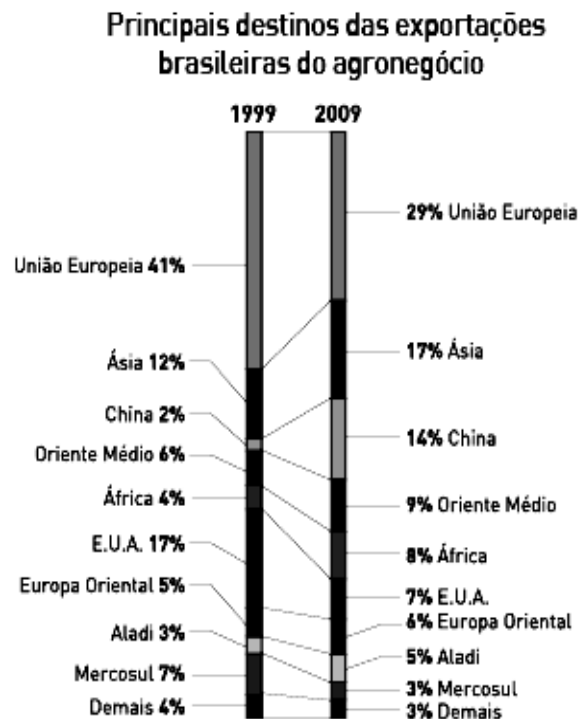
- (D) Unasul e Parlasul decidiram apoiar o governo provisório de Frederico Franco e aumentar a participação do Paraguai no Mercosul.
- (E) Parlasul tem sua sede em Quito, Equador e luta por democratização na América do Sul.

34. Sobre as causas e consequências do aquecimento global é incorreto afirmar que:

- (A) O processo de aquecimento global será o principal responsável pela extinção de várias espécies tanto da fauna quanto da flora.
- (B) A queima de combustíveis fósseis é responsável pela intensificação do efeito estufa, agravando as alterações climáticas.
- (C) São consequências do aquecimento global: derretimento das geleiras, aumento do nível dos oceanos, alterações de ecossistemas.
- (D) O aquecimento global é um fenômeno natural que está sendo acelerado devido às atividades humanas.
- (E) Os países desenvolvidos industrializados, principalmente Estados Unidos e as nações da União Europeia, são os únicos responsáveis pelo aquecimento global.

35. Os fluxos comerciais de mercadorias viabilizam a efetiva inserção de um país no espaço econômico mundial. No caso do Brasil, as exportações de produtos agropecuários constituem uma parte relevante da pauta de exportações.

Observe os gráficos:



Adaptado de Época, 27/12/2010



Pela análise dos dados, pode-se inferir a seguinte mudança no perfil do comércio exterior do agronegócio brasileiro:

- (A) expansão do intercâmbio com os países ocidentais
- (B) priorização das vendas para os países do hemisfério sul
- (C) diminuição do volume de compras feitas por países emergentes
- (D) redução da dependência do mercado dos países desenvolvidos
- (E) aumento da dependência do mercado dos países desenvolvidos.

Socialização significa o processo pelo qual um indivíduo se torna um membro ativo da sociedade em que nasceu, isto é, comporta-se de acordo com seus *folkways e mores* [...]. Há pouca dúvida de que a sociedade, por suas exigências sobre os indivíduos determina, em grande parte, o tipo de personalidade que predominará. Naturalmente, numa sociedade complexa como a nossa, com extrema heterogeneidade de padrões, haverá consideráveis variações. Seria, portanto, exagerado dizer que a cultura produz uma personalidade totalmente estereotipada. A sociedade proporciona, antes, os limites dentro dos quais a personalidade se desenvolverá ”.

Fonte: KOENIG, S. Elementos de Sociologia. Tradução de Vera Borda, Rio de Janeiro, Zahar Editores, 1967, p.70-75.

36. Com base no texto e nos conhecimentos sobre o tema indivíduo e sociedade, é correto afirmar:

- (A) Existe uma interação entre a cultura e a personalidade, o que faz com que as individualidades sejam influenciadas de diferentes modos e graus pelo ambiente social.
- (B) Apesar de os indivíduos se diferenciarem desde o nascimento por dotes físicos e mentais, desenvolvem personalidades praticamente idênticas por conta da influência da sociedade em que vivem.
- (C) A sociedade impõe, por suas exigências, aprovações e desaprovações, o tipo de personalidade que o indivíduo terá.
- (D) O indivíduo já nasce com uma personalidade que dificilmente mudará por influência da sociedade ou do meio ambiente.
- (E) São as tendências hereditárias e não a sociedade que determinam a personalidade do indivíduo.

37. No Brasil, os canais abertos de TV frequentemente transmitem programas de auditório que apresentam fórmulas idênticas para atrair o grande público. Sobre os conteúdos da maioria desses programas veiculados pela televisão e sobre a atuação dos meios de comunicação de massa nas sociedades atuais, considere as seguintes afirmativas.

- I. Transmitem imagens padronizadas e repetitivas, que propagam clichês de sucesso.
- II. Não privilegiam o pensamento crítico, criando situações desprovidas de profundidade.
- III. O estilo de vida de seus astros reflete o cotidiano e os problemas do indivíduo comum.
- IV. Celebram o consumismo, bem como as vantagens superficiais do mercado.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas as afirmativas I, III e IV são corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I, II e III são corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I, II e IV são corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I e II são corretas.
- (E) Apenas as afirmativas III e IV são corretas.

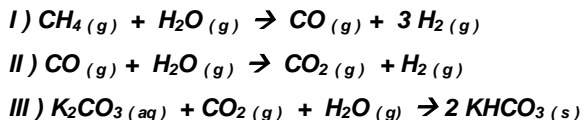
38. Considerando o debate sociológico sobre o tema das “desigualdades sociais” no Brasil, assinale o que for correto.

- (A) Os negros integram o grupo social que permanece por mais tempo na escola, concluindo os estudos superiores na mesma média dos brancos e em igualdade de condições.
- (B) O aumento significativo do número de divórcios é resultado dos problemas que afetam os indivíduos em particular, destruindo lares e famílias, exigindo soluções específicas para cada pessoa.
- (C) As desigualdades socioeconômicas entre brancos e negros são explicadas pelo sentimento de inferioridade que os negros, historicamente, cultivaram, não tendo relação com o regime de produção baseado na monocultura, no latifúndio e na escravidão.
- (D) O desemprego é uma condição de vida experimentada por muitos indivíduos na atualidade. Ele é analisado pelas teorias sociológicas como uma “questão social”, podendo ser um fenômeno que envolve diversos elementos estruturais de uma ou de várias sociedades.
- (E) O desemprego, o divórcio e as desigualdades socioeconômicas entre negros e brancos podem ser analisadas como “questões sociais” que produzem efeitos perversos exclusivamente nas classes sociais menos favorecidas.



**CIÊNCIAS DA NATUREZA:
Química, Física e Biologia**
Professores Dênis, Robson e Paulão

39. Duas importantes aplicações do gás hidrogênio são a síntese da amônia e a hidrogenação de óleos vegetais. O gás hidrogênio é obtido em reatores, sob condições adequadas, onde ocorrem as reações I, II e III, apresentadas a seguir:



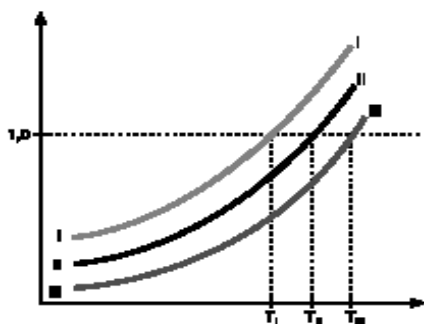
Calcule a variação de entalpia para a reação de produção do gás hidrogênio

(equação I), a partir das entalpias de formação:

	$\Delta H_f^0 (kJ/mol)$
$H_2(g)$	0
$CO(g)$	-110
$CH_4(g)$	-75
$H_2O(g)$	-242

- (A) + 317 KJ.
- (B) - 317 KJ.
- (C) + 207 KJ.
- (D) - 207 KJ.
- (E) + 417 KJ.

40. O gráfico abaixo representa a pressão de vapor (eixo das ordenadas), em atm, em função da temperatura (eixo das abscissas), em °C, de três amostras, I, II e III.



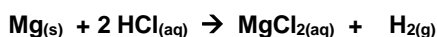
Se uma destas amostras for de água pura e as outras duas de água salgada, considere os itens:

- I - a amostra I apresenta capacidade de evaporação maior que II e III;
- II - se as amostras forem colocadas em um freezer, a amostra I congelará em primeiro lugar;
- III - a amostra II é mais concentrada que a amostra III;
- IV - a amostra I é a menos concentrada das amostras;
- V - na temperatura T_{III} e 1 atm a amostra II ainda não entrou em ebulição.

É ou são incorreto(s) o(s) ítem(s):

- (A) III e V, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) todos.
- (D) apenas III.
- (E) apenas V.

41. Amostras de magnésio ($Mg_{(s)}$) foram colocadas em soluções de ácido clorídrico ($HCl_{(aq)}$) a diversas concentrações e temperaturas, havendo total dissolução do metal e desprendimento de hidrogênio gasoso:



Foram observados os seguintes resultados que foram tabelados:

Experiência	Massa de Mg dissolvida	Tempo para dissolver
I	2,0g	10,0 min
II	0,4g	2,0 min
III	0,4g	1,0 min
IV	0,5g	1,0 min

Em qual dos casos a velocidade da reação foi maior ?

- (A) todos foram iguais.
- (B) I.
- (C) II.
- (D) III.
- (E) IV.

42. Considere os itens, sobre fenômenos:

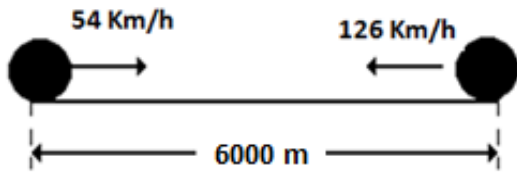
- I - digestão dos alimentos.
- II - enferrujamento de uma calha.
- III - explosão da dinamite.
- IV - queda da neve.
- V - combustão do álcool de um automóvel.
- VI - sublimação da naftalina.

São fenômenos físicos, apenas:

- (A) I, II e IV.
- (B) IV e VI.
- (C) III, IV e V.
- (D) IV, V e VI.
- (E) I, IV e VI.



43. Duas bolas de dimensões desprezíveis se aproximam uma da outra, executando movimentos retilíneos e uniformes (veja a figura). Sabendo-se que as bolas possuem velocidades de 54 Km/h e 124 Km/h e que, no instante $t = 0$, a distância entre elas é, hipoteticamente, de 6000 m, podemos afirmar que o instante da colisão ocorre após:

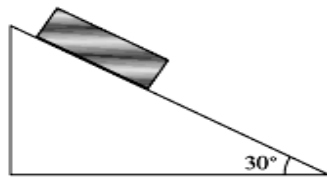


- (A) 8 min.
- (B) 2 min.
- (C) 10 min.
- (D) 4 min.
- (E) n.d.a

44. Um corpo de massa 10 kg é abandonado do repouso num plano inclinado perfeitamente liso, que forma um ângulo de 30° com a horizontal, como mostra a figura. A aceleração do corpo é, em m/s^2 , de:

(considere $g = 10 m/s^2$).

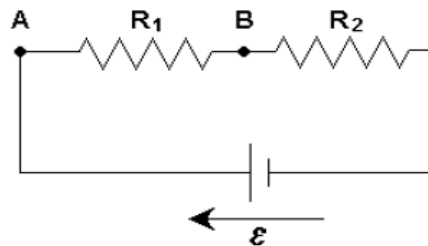
- (A) 20
- (B) 10
- (C) 6,5
- (D) 5
- (E) 4,8



45. Na cozinha de um restaurante há dois caldeirões com água, um a $20^\circ C$ e outro a $80^\circ C$. A quantidade de litros que se deve pegar de cada um, de modo a resultar, após mistura, 10 litros de água a $26^\circ C$ é:

- (A) 5 e 5
- (B) 4 e 6
- (C) 2 e 8
- (D) 1 e 9
- (E) 7 e 3

46. Considere o circuito representado na figura, sendo $\epsilon = 12V$, $R_1 = 2 \Omega$ e $R_2 = 4 \Omega$. A queda de potencial do ponto A ao ponto B vale, em V:



- (A) 2
- (B) 4
- (C) 6
- (D) 8
- (E) 10

47. Comparando uma célula procariótica com células eucarióticas vegetal e animal, em comum as três apresentam:

- (A) mitocôndrias, centríolos e flagelos
- (B) membrana plasmática, ribossomos e cromatina
- (C) membrana esquelética, ribossomos e cromatina
- (D) parede celular celulósica, membrana plasmática e lisossomos
- (E) membrana esquelética, membrana plasmática e cromatina

48. Considere as relações ecológicas e os pares de organismos enumerados a seguir:

- | | |
|-------------------|---------------------------|
| I. parasitismo | w) tubarão x peixe rémora |
| II. mutualismo | x) cupim x protozoário |
| III. comensalismo | y) árvore x pulgão |
| IV. predatismo | z) cobra x sapo |

A associação correta é

- (A) Iw, IIx, IIIy, IVz
- (B) Ix, IIy, IIIz, IVw
- (C) Iy, IIz, IIIw, IVx
- (D) Iz, IIw, IIIx, IVy
- (E) Iy, IIx, IIIw, IVz

CONHECIMENTOS GERAIS / ATUALIDADES:

Prof. Rogener e Sônia

São duas questões discursivas, enumeradas a partir da próxima página com os números 49 e 50.



ATENÇÃO: Para responder às questões 49 (Tema 1) e 50 (Tema 2), observe rigorosamente as instruções a seguir:

INSTRUÇÕES:

1. Focalize o tema proposto.
2. A resposta deve, necessariamente, referir-se ao texto de apoio ou dialogar com ele. Atenção, evite mera cola-gem ou reprodução.
3. Organize a resposta de modo que preencha entre 10 (mínimo) e 15 (máximo) linhas plenas, considerando-se letra de tamanho regular.
4. Use a prosa como forma de expressão.
5. Comece a desenvolver a resposta na linha 1.

***** USE A ÚLTIMA FOLHA PARA RASCUNHO *****

49) **TEMA 1**

Menos de 30% dos brasileiros são plenamente alfabetizados

Além disso, de acordo com o Indicador do Alfabetismo Funcional, 38% da população do país com formação superior têm nível insuficiente em leitura e escrita.

17/07/2012 | 16:40 | AGÊNCIA BRASIL

Apenas 35% das pessoas com ensino médio completo podem ser consideradas plenamente alfabetizadas e 38% dos brasileiros com formação superior têm nível insuficiente em leitura e escrita. É o que apontam os resultados do **Indicador do Alfabetismo Funcional (Inaf) 2011-2012**, pesquisa produzida pelo Instituto Paulo Montenegro e a organização não governamental Ação Educativa.

A pesquisa avalia, de forma amostral, por meio de entrevistas e um teste cognitivo, a capacidade de leitura e compreensão de textos e outras tarefas básicas que dependem do domínio da leitura e escrita. A partir dos resultados, a população é dividida em quatro grupos: analfabetos, alfabetizados em nível rudimentar, alfabetizados em nível básico e plenamente alfabetizados.

Com base no excerto, elabore um texto dissertativo cujo foco seja a contribuição da leitura para transformar a sociedade. Faça seu texto em, no máximo, 15 linhas.

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	



50) **TEMA 2**

Cidadão e Cidadania - O que é ser Cidadão

Afinal, o que é ser cidadão?

Ser cidadão é ter direito à vida, à liberdade, à propriedade, à igualdade perante a lei: ter direitos civis. É também participar no destino da sociedade, votar, ser votado, ter direitos políticos. Os direitos civis e políticos não asseguram a democracia sem os direitos sociais, aqueles que garantem a participação do indivíduo na riqueza coletiva: o direito à educação, ao trabalho justo, à saúde, a uma velhice tranquila.

(Disponível em: <http://www.codic.pr.gov.br/modules/conteudo/conteudo.php?conteudo=8>> Acesse em: 10 ago 2012)

A partir da definição do que é ser cidadão, faça um texto dissertativo mostrando seu ponto de vista a respeito de como exercer a cidadania.

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

PEGUE O GABARITO COMENTADO, CORRIJA AS QUESTÕES QUE ERROU E REFAÇA A PROVA.



RASCUNHO PARA O TEMA DA QUESTÃO 49:

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

RASCUNHO PARA O TEMA DA QUESTÃO 50:

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	



GABARITO

SIMULADO PM 2012

RESPOSTAS COMENTADAS

PORTUGUÊS – profª Sônia Naufal

01	D	A proposição IV está errada, pois o tempo gasto no trajeto fez com que a linguagem do pretendente ficasse ultrapassada o que ocasionou a perda da vaga de emprego. Assim, é correta a opção [D].
02	B	Em “A metamorfose”, Kafka associa o inverossímil ao trágico ao contar a história de um homem que se transformou num inseto nojento para analisar os comportamentos humanos num tempo de desesperança e de ausência de respostas às questões mais simples e mais profundas do mundo futuro. Assim, a palavra “barata” do último quadro da tirinha adquire duplo sentido, pois tanto pode referir-se ao inseto do romance de Kafka quanto à designação pejorativa de algo que não tem qualidade, como se afirma em [B].
03	D	Ao suprimir o trecho do texto com um traço, permitindo a leitura do que havia sido escrito antes (“E ele é 100% eficiente nesta missão”), a propaganda subverte o fazer publicitário pelo uso da metalinguagem.
04	A	O texto que acompanha o anúncio publicitário tem como objetivo informar os consumidores sobre a atuação do Conar, visando a uma reação por parte do receptor da mensagem.
05	C	O uso de recursos argumentativos permite ao morcego e à pomba disfarçarem sua condição, como sugere a moral que encerra a narrativa: “... O segredo de certos homens está nesta política do morcego. É vermelho? Tome vermelho. É branco? Viva o branco!”
06	A	O fato de o morcego ter pelo e a pomba estar em posição invertida contradizem as características de ave, que o gato odiava e o caçador perseguia.
07	A	A conjunção adversativa “mas” estabelece oposição ao argumento “sou muito bom bicho de pelo”, pois o fato de o morcego ter asas e voar induz o gato a pensar que se trata de uma ave.
08	E	Pelas falas dos amiguinhos, percebe-se que estes são condicionados pelos valores de sua comunidade, o que não ocorre em relação a Hamlet.
09	B	Não é possível afirmar que o emprego da forma verbal “fala”, no primeiro quadrinho, possa ser entendido como um constrangimento que Mafalda tenta causar em Filipe, por ele desconhecer o ambiente em que se achava. Em primeiro lugar porque, pela linguagem utilizada, nota-se que eles são amigos, tratam-se de modo informal. Além disso, ele entra como se conhecesse o ambiente. E justamente por essa intimidade, Mafalda avisa que, desta vez, como algo que não é habitual, ele deve falar baixo, pois há um doente na casa. Assim, a alternativa B é a correta.
10	C	As afirmações IV e V são inadequadas, pois a segunda estofe destaca o papel da mulher que, “única fábrica/ que o operário tem, (fabrica filhos)” será a superprodutora daqueles que, no futuro, formarão o proletariado, possível responsável pela queda do sistema que os domina naquele momento e formador de uma sociedade mais justa.

MATEMÁTICA – professor Carlão

11	D	Como A e R devem ficar juntas em qualquer ordem temos uma permutação de dois elementos, ou seja, $2! = 2$. Então teremos agora uma permutação de seis elementos que são as letras E, L, O, G e I, mais as letras A e R que estarão sempre juntas, ou seja, $6! = 720$ Finalizando temos: Número de anagramas pedidos = $2! \times 6! = 2 \times 720 = 1440$.
12	A	Montar as duas equações: $x^2 + y^2 = 80$ e $x^2 - y^2 = 48$ Utilizando o método da adição, somar uma equação a outra e eliminar a variável y, obtendo então a equação: $2x^2 = 128$, passa-se o 2 dividindo e temos: $x^2 = 64$, logo $x = 8$, se $x = 8$, substituí-lo em qualquer uma das equações iniciais e determinar y = 4. Finalizando fazemos $8 + 4 = 12$.



13	B	<p>Música → M = 90 Esporte → E = 70 M ∩ E = 25 Somente M = 90 – 25 = 65 Somente E = 75 – 25 = 45 Número de entrevistados = 65 + 45 + 25 + 40 = 175</p>
14	D	<p>PA (x-r , x, x+r) Equações: (x-r).x.(x+r) = x-r+x+x+r I $x+r = x-r+x \quad \text{II}$ Organizando as equações I e II temos: (x-r).(x+r) = 3 I x = 2r II substituindo II em I temos: (2r-r).(2r+r) = 3, logo 3r² = 3 → r = 1 substituindo r = 1 na equação II obtemos x = 2 PA (1, 2, 3, 4, 5, 6, ...) então o quinto termo é igual a 5.</p>
15	D	<p>Área do círculo de raio 5cm = πr² = 5².π = 25π Área do círculo de raio 10 cm = 100π Regra de três: área tempo $\begin{array}{ccc} 25\pi & \downarrow & 3\downarrow \\ 100\pi & \downarrow & x\downarrow \end{array}$ 3/x = 25π/100π → x = 12 h</p>
16	C	<p>M = C – J → 8.715,00 = 8.400,00 – J → J = 315,00 J = C.i.t → 315 = 8400 . 0,045 . t/12 → t = 10 meses</p>
17	D	<p>tgα = 10/sombra → ¾ = 10/ sombra → sombra = 13,3m</p>
18	B	<p>O gráfico da função intercepta o eixo y no valor +4, que é o coeficiente linear da função, e intercepta o eixo x no ponto +2, que é o zero da função, Formando um triângulo de base 2 e altura 4 logo temos: Área do triângulo = (base x altura)/2 = 2 x 4 /2 = 4</p>
19	C	<p>(x+y)² - (x-y)² - (x+y) + (x-y) = (-9)² - (-4)² - (-9) + (-4) = 81 – 16 + 9 - 4 = 70</p>
20	C	<p>Volume do cilindro = πr²h → 496 = 3,1 . r² . 10 → r = 4 → diâmetro = 8</p>
ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE – professor Christian		
21	E	<p>Com a Constituição de 1988 e o ECA em 1990, foi estatuído o Princípio da Proteção Integral à criança e ao adolescente, conforme expresso pelo art. 1º do ECA. Considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade, conforme art. 2º do ECA. O direito fundamental à liberdade compreende ir, vir e estar, com restrição, à luz art. 16 do ECA. A integridade da criança ou adolescente, por fim, não pode ser violada, nos termos art. 17.</p>
22	C	<p>A prevenção permite o acesso a eventos públicos, desde que adequados à faixa etária. Porém, menores de dez anos somente poderão ingressar e permanecer nos locais de apresentação ou exibição quando acompanhadas dos pais ou responsável (art. 75, p.u. ECA). Quanto ao serviço de hospedagem, pelo art. 82 é proibida a hospedagem de criança ou adolescente em hotel, motel, pensão ou estabelecimento congêneres, salvo se autorizado ou acompanhado pelos pais ou responsável.</p>
23	B	<p>Nem sempre é necessária a autorização judicial. Em regra, nenhuma criança poderá viajar para fora da comarca onde reside, desacompanhada dos pais ou responsável, sem expressa autorização judicial, porém ela é possível nos casos dispostos no §1º do art. 83 do ECA. A autorização judicial é válida por até 2 anos. Para viagem ao exterior, a autorização é mais rigorosa, conforme art. 84, sobretudo se for em companhia de estrangeiro, conforme art. 85 do ECA.</p>



24	A	O adolescente que comete crime responde por ação socioeducativa na justiça da infância e juventude, não recebendo penas, mas medidas, que podem ser protetivas ou socioeducativas. As protetivas, dispostas no art. 101 do ECA, podem ser aplicadas a crianças ou adolescentes. As socioeducativas são aplicadas apenas a adolescentes, e dentre elas não se incluem a prisão e nem o tratamento para a drogadição. Assim, pelo art. 103 do ECA, considera-se ato infracional a conduta descrita como crime ou contravenção penal.
25	C	As medidas protetivas, pelo art. 99, poderão ser aplicadas isolada ou cumulativamente, bem como substituídas a qualquer tempo; podendo ser aplicadas pelo Conselho Tutelar, conforme art. 136, I. Ainda, podem ser aplicadas também à adolescentes pelo art. 112, VII. Por fim, a internação e a liberdade assistida são medidas socioeducativas previstas no art. 112 do ECA.
26	D	Não necessariamente será aplicada a medida socioeducativa de internação no caso de tráfico. Com 21 anos a liberação será compulsória, conforme art. 121, §5º do ECA. É direito do adolescente defesa técnica por advogado, conforme art. 111, III do ECA. Não havendo prazo determinado na internação, deverá ser reavaliada a cada 6 meses.
27	A	As medidas aplicáveis aos pais ou responsável, previstas no art. 129. Dentre elas, o acolhimento institucional é medida protetiva prevista no art. 101, VII do ECA.
28	D	O mandato será de 4 anos, permitida 1 recondução, conforme art. 132 do ECA. Em cada Município haverá, no mínimo 1 Conselho Tutelar, conforme o mesmo artigo legal. Por fim, é órgão autônomo e permanente, não jurisdicional, encarregado pela sociedade de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente, com fundamento no art. 131 do ECA.
CIÊNCIAS HUMANAS: História, Geografia, Sociologia e Filosofia		
29	E	<p>(A) Está errada, pois a terra era propriedade dos senhores feudais, a economia era de subsistência e a propriedade era privada;</p> <p>(B) Está errada, uma vez que a terra era cultivada por servos e a produção era autossuficiente; já os vassallos eram senhores que deviam obrigações militares e jurídicas a outros senhores denominados de suseranos;</p> <p>(C) Está errada, uma vez que não havia salários no Sistema Feudal, os servos vilões (das vilas) trabalhavam de forma obrigatória e gratuita nas terras do senhor, num imposto denominado de corveia. As propriedades dos senhores não eram pequenas, mas grandes;</p> <p>(D) Está errada, pois as propriedades eram grandes e as técnicas de produção eram atrasadas, uma vez que a economia era de subsistência, o que implicaria em baixa produtividade e conseqüentemente sem necessidades de modernização das técnicas;</p> <p>(E) Está CORRETA. As grandes propriedades estavam nas mãos dos senhores, que repassavam ao primogênito (filho mais velho) de forma hereditária. Os servos trabalhavam nas terras dos senhores de forma servil em troca de morarem em um pequeno pedaço de terra nas terras do senhor, de proteção militar e do direito a religiosidade e salvação da alma. A produção nos feudos era agrária e de subsistência com predomínio da agricultura. Praticava-se a policultura, incluindo a produção de alfaça que era estocada para alimentar o gado no inverno.</p>
30	B	<p>(A) Está errada, pois a Revolução Industrial teve como um de seus fatores de origem o êxodo rural quando famílias foram expulsas do campo, através dos enclosures (Lei dos Cercamentos) que autorizava os nobres a cercarem suas terras para a criação de ovelhas, para a extração da lã que seria utilizada nas manufaturas têxteis que estavam aparecendo. Isto gerou uma urbanização das cidades e uma massa ("exército de reserva") de desempregados, com muita miséria e violência;</p> <p>(B) Está CORRETA, uma vez que a divisão do trabalho fez surgir à figura do trabalhador especialista em uma determinada parte da fabricação do objeto. A consequência foi um aumento da produção, mas por outro lado o trabalhador perdera a noção da fabricação de todas as partes do objeto e conseqüentemente do objeto por inteiro, o que implicaria em dificuldades para o operário conseguir outro emprego quando estivesse desempregado. Aos poucos as fábricas foram ficando sofisticadas e transformando os trabalhadores em uma peça da máquina ou inteiramente substituídos por ela. Assim o sistema capitalista foi sendo imposto e o modelo burguês de exclusão e exploração foi se consolidando;</p> <p>(C) Está errada, uma vez que a classe proletária (trabalhadores) aumentou, sendo empregada ou desempregada, pois uma das consequências da Revolução Industrial foi o aumento da população. As corporações eram monopólios que entravavam o comércio na Baixa Idade Média (XI-XV) e as manufaturas eram oficinas (fábricas) que possuíam máquinas manuais e não automáticas como nas indústrias.</p>



	<p>(D) Esta errada, pois os “trade unions” (união de trabalhadores) não passaram de uma tentativa de alguns socialistas chamados utópicos (aqueles que imaginam algo, mas que ao tentarem colocar na prática, a ideia não funciona) do século XIX, que chegaram a abrir algumas fábricas em forma de cooperativa, onde os trabalhadores seriam os próprios patrões, trabalhariam jornadas mais curtas de trabalho e dividiriam os lucros. As fábricas utópicas faliram, pois não conseguiram competir com as fábricas capitalistas que acumulam explorando os trabalhadores e eliminando as concorrentes;</p> <p>(E) Está errada, pois as grandes propriedades se mantiveram, mas as terras que eram comunais (comuns ao uso tanto de nobres quanto de servos), através dos enclousures (cercamentos), foram sendo dominadas por nobres e burgueses, e assim eliminando (através da expulsão) as famílias de camponeses sem nenhum direito a indenizações. Os trabalhadores expulsos do campo, não tendo mais o pequeno pedaço de terra para tirar a sua subsistência, foram para as cidades, onde nas fábricas trocavam a sua força de trabalho por um salário, que na maioria das vezes era miserável. Assim o salário se transformou no principal mecanismo de exploração do trabalhador e da acumulação capitalista.</p>
31 C	<p>(A) Está errada, pois a produção açucareira se desenvolveu no Sistema de Capitâneas Hereditárias, e na região Nordeste do Brasil. Os beneficiados pela riqueza proporcionada pela comercialização do açúcar eram apenas os senhores de engenho, ou seja, a elite. Assim 97% da população colonial não partilhavam desta riqueza;</p> <p>(B) Está errada, uma vez que somente quem possuía cabedal (riqueza) é que era capaz de investir em um engenho (unidade produtiva composta pela roça, moenda, fornalha, depósito, casa-grande, senzala, capela etc.). Assim só a elite dos grandes proprietários de terras é que poderiam investir na produção açucareira. Portanto, a sociedade açucareira era bipolar (senhores X escravos), e rural com rara mobilidade social;</p> <p>(C) Está CORRETA, pois boa parte das terras da região litorânea do Nordeste brasileiro era ótima para a produção açucareira. Os lucros pretendidos pela metrópole portuguesa só eram viáveis se a produção açucareira fosse realizada em grandes propriedades e com mão de obra escrava, uma vez que o trabalho assalariado consumiria os lucros. Na política mercantilista (controle do Estado sobre a economia), a colônia só poderia produzir alguma cultura (no caso do Brasil, o açúcar) que a metrópole pudesse revender com lucros na Europa;</p> <p>(D) Está errada. A produção açucareira se desenvolveu no Período Colonial da história do Brasil, e na região Nordeste.</p> <p>(E) Esta errada. Os engenhos só eram viáveis se as grandes lavouras (sistema de plantation) fossem realizadas com abundante mão de obra escrava, pois o trabalho assalariado impedia os grandes lucros.</p>
32 E	53% dos brasileiros pertencem à classe C e estão consumindo mais.
33 C	O processo de impeachment de Fernando Lugo no Paraguai foi condenado pelo Mercosul, Parlasul e Unasul, tal processo fere a democracia na América do Sul e como consequência o Paraguai foi suspenso temporariamente destes organismos multilaterais.
34 E	Os países desenvolvidos são os principais responsáveis pelo aquecimento global, pois estabelecem modos de produção e consumo extremamente prejudiciais ao meio ambiente. Porém, as nações em desenvolvimento também têm sua parcela de participação nesse processo, pois atuam de forma agressiva ao meio ambiente.
35 D	A interpretação do gráfico permite constatar a mudança do perfil do comércio exterior do agronegócio brasileiro, na medida em que se verifica a redução dos percentuais direcionados aos países desenvolvidos, como os da União Europeia, com decréscimo de 41% para 29%, e os E.U.A., com queda de 17% para 7%. Essa transformação indica a redução da dependência brasileira de exportação para esses mercados. Verifica-se, ao mesmo tempo, a ampliação das exportações para países denominados atualmente como emergentes.
36 A	<p>(A) Está correta, pois para a Sociologia o indivíduo nasce com informações geneticamente transmitidas, ou seja, nossos instintos, mas as informações culturais são produzidas e transmitidas pela sociedade. Dessa forma, conforme o meio social que o indivíduo está inserido e os diferentes processos de socialização, tais mecanismos influenciam as individualidades dos membros da sociedade.</p> <p>(B) Não está correta, pois a personalidade dos indivíduos, de uma sociedade, contém semelhanças, mas não são idênticas, pois cada indivíduo é único e diferente, na perspectiva sociológica.</p> <p>(C) Não está correta, pois na perspectiva sociológica a sociedade influencia na formação da personalidade individual, mas não consegue impor totalmente, pois os indivíduos podem estabelecer escolhas.</p> <p>(D) Não está correta, pois para a Antropologia e para a Sociologia, o indivíduo da espécie humana, não nasce com informações culturais, mas as recebe no seu processo sociocultural.</p> <p>(E) Não está correta, pois para a Antropologia e para a Sociologia, a hereditariedade transmite as informações instintivas e não as culturais.</p>



37 C	<p>A afirmativa I) Está correta, pois para a Sociologia, os meios de comunicação de massa transmitem clichês, ou seja, chavões, expressões repetitivas de sucesso que influenciam a sociedade e seus membros.</p> <p>A afirmativa II) Está correta, pois os meios de comunicação de massa e a indústria cultural, na perspectiva sociológica, não privilegiam o senso crítico, pelo contrário, procuram massificar os gostos e os estilos da sociedade, pois dessa forma, mais facilmente vendem suas mercadorias culturais.</p> <p>A afirmativa III) Não está correta, pois o cotidiano das pessoas comuns da sociedade é muito diferente do cotidiano dos astros criados pelos meios de comunicação de massa.</p> <p>A afirmativa IV) Está correta, pois os meios de comunicação de massa celebram o consumismo e dessa forma instituem o desejo de consumo nos indivíduos e dessa forma alimentam seu processo lucrativo.</p>
38 D	<p>(A) Não está correta, pois ao contrário, os negros no Brasil, permanecem um tempo menor na escola do que os brancos, e as condições de acesso aos estudos não são em igualdades de condições. A implantação de políticas públicas que tenham como meta sua inclusão no sistema formal de ensino integral, na atualidade, o grupo das ações afirmativas, discutidas pelas instituições de ensino superior, como o caso da lei de cotas.</p> <p>(B) Não está correta, pois quando aumentam os divórcios na sociedade suas consequências atingem um número significativo de pessoas e não indivíduos em particular e possíveis soluções necessitam de análises sociais.</p> <p>(C) Não está correta, pois não são todos os negros brasileiros que cultivam sentimento de inferioridades e tais sentimentos, quando existem, perpassaram por situações históricas estruturais em relação ao nosso passado escravocrata.</p> <p>(D) Está CORRETA, pois para a Sociologia os índices de desemprego de uma sociedade é uma questão social e não uma questão individual.</p> <p>(E) Não está correta, pois as questões sociais do desemprego e dos divórcios podem produzir efeitos perversos a todas as classes sociais e na apenas às classes menos favorecidas.</p>
CIÊNCIAS DA NATUREZA: Química, Física e Biologia	
39 C	<p>De acordo com a equação: $\text{CH}_4 (g) + \text{H}_2\text{O} (g) \rightarrow \text{CO} (g) + 3 \text{H}_2 (g)$</p> <p>A variação de entalpia pode ser calculada usando a expressão: $\Delta H = H_p - H_r$ Assim, substituindo na equação, os valores respectivos de entalpias de formação contidos na tabela, temos:</p> <p>$\Delta H = H_p - H_r$ $\Delta H = (-110) - (-75 + (-242))$ $\Delta H = + 207 \text{ KJ}$</p>
40 A	<p>I – Verdadeiro. Na mesma pressão (1,0 atm) a amostra I apresenta T_{eb} menor que as amostras II e III, portanto, I é a amostra mais volátil, apresentando maior capacidade de evaporação (maior pressão de vapor (P_v)). $\uparrow P_v$, \uparrow evaporação, \uparrow volatilidade, $\downarrow T_{eb}$</p> <p>II – Verdadeiro. Como é a mais volátil, é também a mais diluída ou menos concentrada, congelando em primeiro lugar. \uparrow concentração de soluto, $\downarrow T_c$ O aumento da concentração do soluto dificulta o congelamento da água, assim, a menos concentrada congela mais facilmente.</p> <p>III – Falso. A amostra II é menos concentrada que III, pois esta, na mesma pressão apresenta T_{eb} maior. \uparrow concentração de soluto, $\uparrow T_{eb}$</p> <p>IV – Verdadeiro. Apresenta a menor T_{eb} que as demais, na mesma pressão, assim, é a menos concentrada.</p> <p>V – Falso. A amostra II, a 1,0 atm de pressão entra em ebulição na temperatura T_{II}, que é menor que T_{III}, assim, II já ebuliu.</p>
41 E	<p>A velocidade média é maior neste caso. pois $V_m = \Delta m / \Delta t$</p> <p>Assim, temos: $V_m = 0,5 / 1,0 = 0,5 \text{ g/min}$</p>
42 B	<p>Fenômenos físicos são aqueles em que a matéria mesmo sofrendo mudanças no seu aspecto, conserva todas as propriedades, pois não há transformação em novas substâncias.</p> <p>Ex. $\text{Fe}_{(s)} \rightarrow \text{Fe}_{(l)}$ é fenômeno físico, pois ocorre apenas mudança de estado físico da substância.</p> <p>Nos fenômenos químicos, a matéria sofre uma transformação na composição, com alteração nas suas propriedades, assim, ocorre formação de novas substâncias.</p> <p>Ex. $\text{CaCO}_{3(s)} \rightarrow \text{CaO}_{(s)} + \text{CO}_{2(g)}$</p>



<p>43 B</p>	<p>As grandezas físicas, envolvidas, devem estar no SI. Para isso, divide-se as velocidades (54Km/h e 126 Km/k) por 3,6, resultando em 15 m/s e 35 m/s, respectivamente. Em seguida, escreve-se a função horária para ambos os corpos.</p> $S_1 = 15 \cdot t \text{ e } S_2 = 6000 - 35 \cdot t. \text{ No encontro, } S_1 = S_2$ $15 \cdot t = 6000 - 35 \cdot t \rightarrow 15t + 35t = 6000 \rightarrow 50 \cdot t = 6000$ $t = 120 \text{ s, ou seja } t = 2 \text{ min.}$
<p>44 D</p>	<p>Um plano cartesiano deve ser traçado perpendicularmente a superfície do plano onde o corpo se move. A força peso oferece uma contribuição nas duas componentes, x e y. A componente responsável pelo movimento do corpo é a x. Logo, deve-se determinar P_x.</p> $P_x = P \text{ sen } 30^\circ \rightarrow P_x = 100 \text{ sen } 30^\circ \rightarrow P_x = 100 \cdot 0,5$ $P_x = 50 \text{ N} = F_r. \text{ Usando a 2ª Lei de Newton. } F = m \cdot a$ $50 = 10 a \rightarrow a = 50/10 \rightarrow a = 5 \text{ m/s}^2.$
<p>45 D</p>	<p>O calor trocado entre os corpos é uma grandeza algébrica, esses calores são iguais em valor, mas opostos. Denotamos por Q_1 a quantidade de calor recebida pela água a 20°C e Q_2 a quantidade de calor cedida pelo corpo de maior temperatura, no caso a água a 80°C. Considerando as leis de conservação de energia, tem-se:</p> $Q_1 = - Q_2 \rightarrow m_1 c \Delta T_1 = - m_2 c \Delta T_2 \rightarrow$ $m_1 \Delta T_1 = - m_2 \Delta T_2 \rightarrow m_1 (26 - 20) = - m_2 (26 - 80)$ $6 m_1 = 54 m_2 \quad (I)$ <p>Sabendo que a mistura final terá 10 litros (10 Kg):</p> $m_1 + m_2 = 10 \rightarrow m_1 = 10 - m_2 \quad (II)$ <p>Substituindo a equação (II) na equação (I), tem-se:</p> $6 (10 - m_2) = 54 m_2 \rightarrow 60 - 6 m_2 = 54 m_2 \rightarrow$ $- 6 m_2 - 54 m_2 = 60 \rightarrow 60 m_2 = 60 \rightarrow m_2 = 1 \text{ Kg,}$ <p>m1 = 9 Kg.</p> <p>(Lembre-se, a densidade da água é 1 g/cm³, assim 1 Kg de água corresponde a 1 litro da mesma).</p>
<p>46 B</p>	<p>A resistência equivalente para uma associação, em série, de resistores é a soma algébrica de todas as resistências envolvidas.</p> $R_{eq} = R_1 + R_2 \rightarrow R_{eq} = 2 + 4 = 6 \Omega. \text{ Usando a Lei de Ohm, tem-se:}$ $V = R \cdot i \rightarrow 12 = 6 \cdot i \rightarrow i = 2 \text{ A. para determinar a queda no resistor } R_2, \text{ basta usar novamente a lei de Ohm nessa parte do circuito.}$
<p>47 B</p>	<p>Esta questão está relacionada com a diversidade dos seres vivos. Os seres vivos são caracterizados pela presença de células (exceto os vírus). Para ser uma célula, é necessário conter os seguintes elementos básicos: Membrana plasmática, citoplasma com ribossomos e material genético (na cromatina). Assim, as células, independentes de serem procariontes ou eucariontes, têm membrana plasmática, ribossomos e cromatina. As diferenças entre procariontes e eucarionte são basicamente: Presença de carioteca e várias organelas em eucariontes, enquanto que na procarionte a carioteca é ausente e tem apenas um tipo de organela, o ribossomo. Lembrando que apenas os indivíduos do Reino Monera é que são procariontes.</p>
<p>48 E</p>	<p>Parasitismo é uma relação desarmônica estabelecida entre parasita e hospedeiro. Nesta relação, um indivíduo (parasita) retira alimento do outro (hospedeiro) sem a intenção de matá-lo. Neste caso, o pulgão suga a seiva da árvore.</p> <p>O mutualismo é uma relação harmônica e obrigatória entre dois seres vivos de espécies diferentes. O cupim tem sua alimentação à base de celulose. No entanto, nenhum animal digere celulose. Mas há protozoários que digerem. Assim, há protozoários no sistema digestório do cupim que realizam a digestão da celulose. Sem o protozoário, o cupim não iria sobreviver.</p> <p>No comensalismo, um ser vivo se alimenta de restos alimentares deixados por outro. No caso da questão, o tubarão mata vários peixes para se alimentar. Restos que sobram desses peixes são comidos pelas rêmoras. Assim, as rêmoras são comensais dos tubarões.</p> <p>O predatismo é uma relação de presa (sapo) e predador (cobra). Nesta relação desarmônica o predador mata a presa que servira como alimento.</p>


CONHEC.GERAIS / ATUALIDADES – professores Rogener e Sônia

Conforme o edital da prova anterior (ano 2010), para responder as questões discursivas (49 e 50), o candidato deve redigir um texto de 10 a 15 linhas, observando as normas de ortografia, pontuação, concordância, regência e flexão, paragrafação, estruturação de períodos, coerência e lógica na exposição das ideias, além da pertinência da exposição relativamente ao tema e à ordem de desenvolvimentos propostos.

Leia os exemplos de resposta abaixo e o quadro de ELEMENTOS DA AVALIAÇÃO logo a seguir.

49 Eis um exemplo de resposta elaborada pela professora Sônia:

Segundo Monteiro Lobato, um país se faz de homens e livros. A afirmação do escritor denuncia uma preocupação social. Para exercer a plena cidadania o papel da leitura na formação de um indivíduo é de notória importância, determina, inclusive, o valor da opinião emitida.

Diante da afirmação anterior, é preocupante a constatação do Indicador de Alfabetismo Funcional – Inaf, de que é insuficiente o nível de leitura e escrita do Brasil. É por meio da leitura que se adquire conhecimentos expressos em opiniões que podem transformar a sociedade. Segundo a Declaração Universal dos Direitos do Homem, artigo XIX, “Toda pessoa tem direito à liberdade de opinião e expressão”, mas isso só logrará efeito social se for fruto de leituras e reflexões.

Portanto, é inegável a contribuição do ato de ler para a transformação da sociedade, é a base para o desenvolvimento. Além do mais, como diria Voltaire, “A leitura engrandece a alma”. Engrandecendo a alma e o pensamento pode-se mudar o país e construir o Brasil de Monteiro Lobato, com homens e livros.

50 Eis um exemplo de resposta elaborada pela professora Sônia:

Cidadania é a expressão concreta do exercício da democracia. Portanto, exercê-la plenamente é ter direitos civis, políticos e sociais. Ela expressa a igualdade dos indivíduos perante a lei, pertencendo a uma sociedade organizada.

O pleno exercício da cidadania envolve o conjunto de direitos e liberdades políticas do país, conseqüentemente o cidadão fica sujeito a deveres que lhe são impostos. Além do mais envolve a participação consciente e responsável do indivíduo na sociedade, zelando para que seus direitos não sejam violados. Exemplo disso é o direito ao voto no Brasil.

O voto democrático da atualidade nada lembra um Brasil onde nem todos podiam votar. A partir de sua implantação, e evolução a todo cidadão, foi ampliado o conceito e a prática de cidadania. Hoje, por meio dessa prática mulheres, crianças, minorias nacionais, étnicas, sexuais e etárias podem ser ouvidas. Ainda, por meio de representantes eleitos, pode-se tirar do poder aqueles que mancham a imagem da democracia, como o caso recente do senador Demástenes Torres, que foi cassado de seu cargo. Assim, exercer a cidadania envolve responsabilidade com os direitos civis, políticos e sociais.

**AINDA SOBRE AS QUESTÕES DISCURSIVAS:**

Tomando por base a prova anterior, serão seguidos os seguintes critérios para avaliação para **cada questão discursiva**:

Elementos de avaliação	Pontos máximos
<i>Observância das normas de ortografia, pontuação, concordância, regência e flexão.</i>	1
<i>Paragrafação, estruturação de períodos, coerência e lógica na exposição das ideias.</i>	1
<i>Pertinência da exposição relativamente ao tema e à ordem de desenvolvimentos propostos.</i>	3
Pontos máximos por questão	5

SEGUNDA FASE: EXAME DE CAPACIDADE FÍSICA (ECAFI):

No concurso anterior (2010), o Curso Sólón teve 85% de seus alunos aprovados na prova escrita. Portanto, após a sua aprovação na primeira fase do atual concurso de 2012, procure o *Curso Sólón* para ter orientação e encaminhamento para o seu preparo para o exame de capacitação física (ECAFI).

***Tudo sobre concurso:
Acompanhe no site www.CursoSolon.com.br***